МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.10.02 11:21:28 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с №10»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с №10»
Протокол №6 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МДОУ «Д/с №10»
№01 – 08/50 от 31.08.2023г

Дополнительная общеобразовательная программа

«Строим из ЛЕГО»

Направленность - социально-гуманитарная
Возрастная категория - для детей 4 - 5 лет
Срок реализации - 1 год

Составитель: Львова Е.В. воспитатель

г. Ухта, 2023г

Содержание:

1.Пояснителная записка……..….3

2.Учебный план…….6

3.Календарный учебный график……... 7

4.Календарно-тематическре планирование……. 7

5.Планируемые результаты……... 13

6.Комплекс организационно-педагогических условий…….. 14

7.Список литературы……..15

1.Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Строим из ЛЕГО» (далее Программа) – социально- гуманитарная.

Актуальность Программы: Современные дети живут в век информатизации и компьютеризации. Поэтому дошкольной образовательной организации ежедневно приходится сталкиваться с возрастающими требованиями к развитию детей, с появлением новых технологий. Традиционные формы и методы обучения все в меньшей степени способны откликаться на изменения, характеризующие современность. Развитие науки и промышленности диктует наличие у человека технического склада ума, умения планировать и четко следовать плану в своей деятельности, а также креативности в работе и стремления созидать. Эти качества личности закладываются еще в дошкольном детстве при условии целенаправленной и систематической деятельности педагогов. Последние нормативные документы в области образования позволили расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Отличительные особенности Программы: Программа «Строим из ЛЕГО» последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых интегрированных тематических занятий позволяет познакомить детей с возможностями конструктора ЛЕГО, научить их строить сначала простые, а затем более сложные модели, мотивировать на самостоятельное создание своих, придуманных построек. Программа помогает педагогу целенаправленно формировать у дошкольников умение пользоваться инструкциями, схемами, развивать пространственное воображение, техническое мышление. Конструктор ЛЕГО - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, формирующий моторные навыки. Дошкольники в конструктивной деятельности учатся работать как небольшой группой, так и целым коллективом, вследствие чего развиваются речь и коммуникативные навыки. Созданные постройки из ЛЕГО дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, элементы ЛЕГО используются ими в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром. ЛЕГО-конструирование больше, чем другие виды деятельности, развивает технические способности детей, так как объединяет в себе элементы игры с экспериментированием; активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает их конструктивные способности, способствует самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень познавательную активность дошкольников, которая является одной из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Адресат: Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 4 до 5 лет.

Объем Программы: Общее количество учебных часов, запланированный на весь период реализации Программы- 31 час.

Формы организации образовательного процесса: групповая

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 в месяц. Длительность занятия 20 минут.
Срок освоения Программы: 31неделя, 1 год
Занятия проводятся по данной структуре: в занятии выделены три части: вводная, основная, заключительная.

Части занятия	Длительность	Вид деятельности
Вводная:	5 мин	П/И, Д/И, Художественное слово
Основная:	10мин	Конструирование из ЛЕГО
Заключительная:	5 мин	Обыгрывание

Цель Программы:

- формирование у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе ЛЕГО – конструирования;

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственномузамыслу;

- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;

- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе;

- выявлять одаренных, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

- стимулирование детского творчества.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего:
1	Знакомство с Правилами техники безопасности во время занятий с конструктором ЛЕГО	1	1
2	Знакомство с деталями	1	1
3	Тема Транспорт	6	6
4	Здания	5	5
5	Животные	8	8
6	Детский парк	4	4
7	ПДД	3	3
8	Космос	3	3
	Итого:	31	31

3.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
2 октября 2023	31 мая 2024	31 неделя	-	Последняя неделя мая

4.Календарно-тематическое планирование

	Тема	**Программное содержание**	**Оборудование и материалы**	**Количество часов**		
1	Грузовик везет кирпичи	Учить строить по карточке, находить различия и сходства в схемах. Учить рассказывать о проделанной работе.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	2.10.23	
2	Корабль	Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	9.10.23	
3	Аэропорт	Учить строить разные самолеты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	16.10.23	
4	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержаниебудущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	23.10.23	

5	Многоэтажные дома	Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщенные представления о домах.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	06.11.23	
6	Магазины	Закреплять названия магазинов, их виды.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	13.11.23	
7	Детский сад	Учить строить детский сад. Развивать память и внимание.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	20.11.23	
8	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержаниебудущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	27.11.23	

9	Животные на ферме	Уточнять и закреплять знания о домашних животных, об их назначении и пользе для человека.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	04.12.23	
10	Овечка	Вызвать положительные эмоции от стихотворений о животных В. Степанова: «Кошка», «Петух», «Овечка». Закреплять знания о домашних животных.Учить строить животных.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	11.12.23	
11	Дом фермера	Закреплять навыки строить по схемам. Учить строить двухэтажный дом фермераиз ЛЕГО-конструктора.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	18.12.23	
12	Конструирование по замыслу.	Закреплять полученные навыки. Учить строить по замыслу. Развивать творчество, навыки конструирования.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	25.12.23	
13	Качели	Учить строить сложную постройку из ЛЕГО-конструктора.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	15.01.24	
14	Карусели	Продолжать учить строить сложную постройку и з ЛЕГО-конструктора.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	22.01.24	
15	Беседка для ребят	Учить строить беседку, которая находитсяна участке детского сада по памяти. Развивать память, навыки конструирования.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	29.01.24	
16	Горка	Учить определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера и расположения.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	05.02.24	
17	Городской транспорт	Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить строить автобус.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	12.02.24	
18	Светофор	Закреплять знания о светофоре.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный	1	19.02.24	

			материал по теме занятия			
19	Дорожные знаки	Познакомить с дорожными знаками. Учить строить дорожные знаки на плите.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	26.02.24	

20	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержани будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	4.03.24	
21	Играем в зоопарк	Закреплять знания о работниках зоопарка и его обитателях.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	11.03.24	
22	Слон	Учить строить слона с большим хоботом из лего-конструктора. Развивать творческие навыки и терпение.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	18.03.24	
23	Верблюд	Продолжать знакомить с обитателями зоопарка. Учить строить верблюдов.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	25.03.24	
24	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержаниебудущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	1.04.24	
25	Ракета, космонавты	Закрепить знания о первом космонавте Ю. Гагарине. Учить строить ракеты.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	8.04.24	
26	Космический корабль	Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	15.04.24	
27	Луноход	Рассказать о луноходе. Учить строить луноход из деталей конструктора.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	22.04.24	
28	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержаниебудущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	06.05.24	

29	Паровоз везет товары	Познакомить с приемами сцепления кирпичиков с колесами, друг с другом, основными составными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	13.05.24	
30	Дома на нашей улице.	Закреплять умение строить домики.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	20.05.24	
31	Конструирование по замыслу	Закреплять полученные навыки. Учить заранее обдумывать содержаниебудущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструктор ЛЕГО. Игрушки и демонстрационный материал по теме занятия	1	27.05.24	

5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты работы к концу обучения:

- Воспитанники проявляют интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству;
- Умеют конструировать по образцу, чертежу, условиям, по собственномузамыслу;
- У детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умеют и желают трудиться, выполняют задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводят начатое дело до конца, планируют будущую работу;
- Дети проявляют творческую активность и воображение, включаются в творческую деятельность;
- У дошкольников развивается пространственное и техническое мышление, активизируются мыслительные процессы (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- Дети проявляют коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе;
- Одаренные, талантливые дети, обладающих нестандартным творческим мышлением принимают участие в конкурсах различного уровня;
- У воспитанников хорошо развита мелкая моторика рук, стимулирующая в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

6.Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации Программы:

- Помещение для проведения дополнительных образовательных услуг «Познавайка» МДОУ Д/с №10.

Оборудование, информационно-методические ресурсы:

- Конструкторы ЛЕГО;
- Схемы;
- Магнитофон;
- Подборка музыки;
- Игрушки;
- Наглядный материал;
- Макеты для размещения построек;
- Картотека литературных произведений разных жанров: стихи, рассказы, сказки, загадки

Формы контроля.
Для отслеживания результатов применяются следующие формы контроля: наблюдение, тестирование.

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.

Диагностические методики

I. Конструирование по схеме
1.Упражнение «Какие детали необходимы для этой постройки?»

II. Конструирование на заданную тему
1.Упражнение «Построй дом»

III. Творческое конструирование
1.Упражнение «Построй, что тебе нравится»

7. Список литературы:

1.Комарова Л.Е «Строим из Lego» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Прес,2001г.
2. Куцакова Л.В «Конструирование и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.
3. Методический комплект заданий к набору первые механизмы Legoeducationсложные задания, связанные с физикой.
4. Парамонова Л.А. «Теория и методика творческого конструирования в детском саду» М.;Академия,2002г.-192с.
5. Программное обеспечение LegoEgucationWegov1,2.
6. ФешинаЕ.В.Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.-114