МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №10 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
Дата: 2023.10.02 19:16:56 +03'00'

«Детский сад №10 комбинированного вида»

(МДОУ «Д/с № 10»)

ПРИНЯТА
педагогическим советом
МДОУ«Д/с № 10»
протокол № 6 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Д/с № 10»
№ 01-08/50 от 31.08.2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Умники»

Направленность социально-гуманитарная
Возрастная категория для детей с 3-4 лет
Срок реализации 1 год

Составители: Коток И. Н., воспитатель

УХТА, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка……..……3
2. Учебный план…….5
3. Календарный учебный график……..6
4. Календарно- тематическое планирование……...6
5. Планируемые результаты ……..……..14
6. Комплекс организационно- педагогических условий……..15
7. Список литературы……..17

1.Пояснительная записка

Направленность: Социально-гуманитарная.

Актуальность: дополнительная общеобразовательная программа «Умники»(далее- Программа) разработана для развития познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр с использованием «Логические блоки» Дьенеша.

Отличительные особенности Программы: Занятия по программе «Умники» построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно-поисковыми задачами. Сначала дети знакомятся с новыми для них развивающими играми, рассматривают, ощупывают, выполняют простейшие задания. Постепенно малыши создают сюжеты, картины из блоков, составляют рассказы по картинкам, «оживляют» героев. Дети учатся классифицировать логические блоки одновременно по двум и трем признакам, знакомятся с символическим обозначением свойств фигур, «расшифровывают» изображения. Содержание занятий закрепляется дидактическими играми.

Адресат: Программа рассчитана на воспитанников в возрасте с 3- 4 лет. На четвертом году жизни ребенка происходят существенные изменения в его характере, протекании психических процессов, деятельности, отношениях с окружающими и тому подобное. Это - период формирования активного интереса к человеку и его взаимоотношениям с другими.

Младший возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. Его общение становится внеситуативным. В младшем дошкольном возрасте начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети, развивается интерес к общению со сверстниками. Взаимоотношения между детьми возникают на основе интереса к действиям с привлекательными предметами, игрушками.

Игра- любимая деятельность младших овладевают способами игровой деятельности - игровыми действиями с игрушками и предметами- заместителями, приобретают первичные умения ролевого поведения. У младших дошкольников возрастает

целенаправленность действий. Ребенок оказывается способным не только объединять предметы по внешнему сходству (форма, цвет, величина), но и усваивать общепринятые представления о группах предметов.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 31 час.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, с октября по май. Продолжительность занятий во второй младшей группе - 15 минут.

Срок освоения Программы: 31 неделя,1 год.

Цель: Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Задачи:

- Ознакомление детей с простейшими геометрическими фигурами и формой предметов, размером;
- Развитие начальных мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать;
- Развитие у детей умения общаться в процессе решения познавательных задач
- Развитие познавательных процессов: восприятия памяти, внимания, воображения.

2.Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
Занятия с блоками Дьенеша	1	1
Игры с блоками Дьенеша	1	1
Цвет. Классификация по одному свойству. .	1	1
Форма. Классификация по одному признаку	1	1
Цвет и форма. Классификация по 2 свойствам.	1	1
Размер и форма. Классификация по 2 свойствам	1	1
Размер и форма. Классификация по 2 свойствам	1	1
Цвет и толщина. Классификация по 2 свойствам	1	1
Толщина. Сравнение фигур по толщине	1	1
Цвет, форма, размер Классификация по 3 признакам	1	1
Цвет, форма, размер. Классификация по 3 свойствам	1	1
Цвет, размер, толщина. Классификация по 3 свойствам	1	1
Толщина. Сравнение фигур по толщине.	1	1
Толщина. Сравнение фигур по толщине.	1	1
Цвет, форма, размер. Отрицание (игра с 2 обручами)	1	1

Цвет, форма, размер. Отрицание (игра с 2 обручами)	1	1
Игра «Сложи узор».	1	1
Символы.	1	1
Упражнения с блоками Дьенеша.	1	1
Игра «Сложи узор».	1	1
Упражнения с блоками Дьенеша.	1	1
Классификация блоков по 1 - 2 свойствам.	1	1
Символы.	1	1
Сравнение множеств: «один», «много»	1	1
Логические действия и операции. Отрицание свойств	1	1
Классификация блоков по 2 – 3 свойствам	1	1
Игра «Сложи узор».	1	1
Классификация по 3 свойствам.	1	1
Работа с символами.	1	1
Работа по схемам. Классификация по 3 свойствам.	1	1
Работа по схемам. Классификация по 3 свойствам.	1	1
ИТОГО:	31	31

3.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
02 октября 2023	31 мая 2024	31	-	последняя неделя мая

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Кол- во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт.)
1	Знакомство с блоками Дьенеша	Познакомить с блоками Дьенеша.	«Логические блоки» Дьенеша	1	04.10.2023	
2	Игры с блоками Дьенеша	Развивать внимание, мышление, память. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.	«Логические блоки» Дьенеша. Игрушки: ежик и лисёнок.	1	11.10.2023	
3	Цвет. Классификация по одному свойству. .	Учить подбирать блоки по цвету. Познакомить с символом, обозначающим цвет. Развивать сообразительность, внимание, мышление.	«Логические блоки»Дьенеша. Игрушки: мишка и мышка. Карточки с символами цвета.	1	18.10.2023	
4	Форма. Классификация по одному признаку	Учить подбирать фигуры по форме. Познакомить с символом, обозначающим форму. Развивать сообразительность, внимание мышление.. Воспитывать самостоятельность, инициативу	«Логические блоки» Дьенеша. Игрушки: заяц, ежик и лисёнок. Карточки с символами формы.	1	25.10.2023	
5	Цвет и форма. Классификация	Учить ориентироваться в мире цвета, развивать внимание.	Логические блоки» Дьенеша	1	08.11.2023	

	по 2 свойствам.	Упражнять в нахождении недостающих цветов в цепочке. Упражнять в классификации по двум свойствам – форме и цвету. Развивать мышление.	Игрушки: лисичка, зайчик и ежик. Карточки с символами цвета и формы.			
6	Размер и форма. Классификация по 2 свойствам	Учить различать фигуры по размеру и цвету. Познакомить с символом, обозначающим величину блоков. Развивать внимание, память, сообразительность.	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: лисичка, зайчик. Карточки с символами размера и формы.	1	15.11.2023	
7	Размер и форма. Классификация по 2 свойствам	Упражнять в сравнении размеров фигур, развивать аналитическое мышление. Упражнять детей в умении находить фигуры по 2 признакам (по размеру и форме). Развивать сообразительность, внимание, память.	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: лисичка и зайчик. Карточки с символами размера и формы.	1	22.11.2023	
8	Цвет и толщина. Классификация по 2 свойствам	. Учить группировать фигуры по толщине. Познакомить с символом, обозначающим толщину блоков. Развивать мыслительные операции.	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: лисичка, зайчик, Карточки с символами цвета и толщины.	1	29.11.2023	
9	Толщина. Сравнение фигур по толщине	Развивать умения сравнивать фигуры по одному свойству (толщине), подводить к пониманию отрицания свойств. Продолжать знакомить с толщиной фигур, упражнять в сравнении по одному или двум свойствам (по толщине и цвету, по толщине и форме, по толщине и размеру).	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: 2 мишки. Карточки с символами цвета, формы и толщины.	1	06.12.2023	
	Цвет, форма, размер	Закрепить символические обозначения 3 свойств,	Блоки Дьенеша. Игрушки: мишка, зайчик,	1	13.12.2023	

10	Классификация по 3 признакам	Упражнять в нахождении фигуры по, 3 свойствам. Развивать мышление	котенок. Карточки с символами цвета, формы, величины, толщины. 2 обруча			
11	Цвет, форма, размер. Классификация по 3 свойствам	. Закрепить символические обозначения 4 свойств, Упражнять в нахождении фигуры по 3 свойствам. Развивать мышление.	Логические блоки Дьенеша. Игрушки: мишка, зайчик, котенок. Карточки с символами цвета, формы, размера, толщины	1	20.12.2023	
12	Цвет, размер, толщина. Классификация по 3 свойствам	Закрепить символические обозначения 3 свойств. Упражнять в нахождении фигуры по 3 свойствам. Развивать мышление.	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: лисичка, зайчик и ежик. Карточки с символами цвета, размера, толщины).	1	27.12.2023	
13	Толщина. Сравнение фигур по толщине.	Продолжать сравнивать фигуры по толщине, вводить в словарь детей слова: толстый, тонкий. Закреплять представления о свойствах предметов путём введения их символического обозначения	Игрушки: мишка и зайчик «Логические блоки» Дьенеша.	1	10.01.2024	
14	Толщина. Сравнение фигур по толщине.	Закреплять представления о свойствах предметов путём введения их символического обозначения. Развивать сообразительность, внимание.	Игрушки: мишка и зайчик «Логические блоки» Дьенеша.	1	17.01.2024	
15	Цвет, форма, размер. Отрицание (игра с 2 обручами)	Учить помещать фигуры в обруч и вне обруча по символу, определять и называть, где находится фигура. Развивать логическое мышление	Игрушки небольшого размера: зайчик, поросенок и котенок. Карточки с символами цвета, размера и формы. 2обруча (синий и красный).	1	24.01.2024	
16	Цвет, форма, размер. Отрицание (игра с	Учить помещать фигуры в обруч и вне обруча по символу, определять и называть, где находится фигура.	Игрушки: Лисичка и зайчик. «Логические блоки»	1	31.01.2024	

	2 обручами)	Развивать логическое мышление, память, внимание.	Дьенеша Карточки с изображениями символов. 2 обруча (красный и синий).			
17	Игра «Сложи узор».	. Учить выкладывать фигуры по заданной схеме. Развивать сообразительность, внимание, комбинаторские способности.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов, схем. Игрушки: лисичка и зайчик.	1	07.02.2024	
18	Символы.	Закреплять знания символического обозначения свойств фигур. Развивать мыслительные процессы, закреплять знания символов.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображениями4 символов Игрушки: лисичка и зайчик.	1	14.02.2024	
19	Упражнения с блоками Дьенеша.	Продолжать подводить к пониманию отрицания свойств фигур. Закреплять умение классифицировать фигуры по одному свойству. Развивать сообразительность, мыслительные процессы, воображение.	Логические блоки» Дьенеша Игрушки: мишка зайчик и ежик.	1	21.02.2024	
20	Игра «Сложи узор».	Продолжать подводить к пониманию отрицания свойств фигур. Закреплять умение классифицировать фигуры по одному свойству. Развивать сообразительность, мыслительные процессы, воображение.	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: мишка зайчик и ежик. Карточки со схематичным изображением дорожек.	1	28.02.2024	
21	Упражнения с блоками Дьенеша.	Учить понимать отрицание свойств. Закреплять умение классифицировать фигуры по одному свойству; упражнять в классификации фигур по двум свойствам.	«Логические блоки» Дьенеша Игрушки: Мишка Зайчик , Ёжик и Лисичка. Карточки с изображениями символов.	1	06.03.2024	
	Классификация	Упражнять в сравнении фигур по	«Логические блоки»	1	13.03.2024	

22	блоков по 1 - 2 свойствам.	одному и по двум свойствам, закреплять знание символов.	Дьенеша Карточки с изображением символов. Игрушки: лисичка и зайчик.			
23	Символы.	Упражнять в раскладывании фигур в соответствии с символическим обозначением. Упражнять в накладывании фигур на карту со схемами, развивать внимательность, усидчивость, точность выполнения задания.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов, карты со схемами. Игрушки: лисичка и зайчик.	1	20.03.2024	
24	Сравнение множеств: «один», «много»	Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, обобщение, классификация). Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении цели.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением Символов. Игрушки: Зайчик и Мишка.	1	27.03.2023	
25	Логические действия и операции. Отрицание свойств	Закрепить понятие «отрицание свойств» Развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать свойства фигуры. Воспитывать внимание, мышление.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов Игрушка: щенок.	1	03.04.2024	
26	Классификация блоков по 2 – 3 свойствам	Закреплять знание знаков – символов, закреплять умение использовать на одной схеме 2-3 символа. Развивать мыслительные операции сравнения и обобщения.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов. Игрушки: зайчик.	1	10.04.2024	
27	Игра «Сложи узор».	Продолжать строить постройки в соответствии со схемой. Развивать творческое воображение.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов, схемы Игрушки: мишка, лисичка, ежик и зайчик.	1	17.04.2024	
	Классификация по 3 свойствам.	Продолжать упражнять в сравнении фигур по 3 свойствам.	«Логические блоки» Дьенеша	1	24.04.2024	

28		Закреплять знание символического обозначения свойств. Воспитывать самостоятельность, усидчивость.	Карточки с изображением символов. Игрушки: мишка лисичка, ежик и зайчик			
29	Работа с символами.	Закреплять знание символов отрицания. Развивать воображение, внимание, мышление, познавательные процессы, мыслительные операции.	«Логические блоки» Дьенеша. Карточки с изображением символов. Игрушки: мышки и котёнок.	1	08.05.2024	
30	Работа по схемам. Классификация по 3 свойствам.	Продолжать упражнять в сравнении фигур по 3 свойствам. Закреплять знание символического обозначения свойств. Развивать мыслительные операции сравнения и обобщения.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов, схемы. Игрушки: щенок и котёнок	1	15.05.2024	
31	Работа по схемам. Классификация по 3 свойствам.	Закреплять знание символического обозначения свойств. Развивать мыслительные операции сравнения и обобщения. Закреплять умение сравнивать фигуры по 3 свойствам.	«Логические блоки» Дьенеша Карточки с изображением символов, схемы.	1	22.05.2024	

5.Планируемые результаты

Ожидаемые результаты к концу обучения

К концу года дети знают:

- ✓ геометрические формы: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник
- ✓ 4 свойства предметов (цвет, форма, величина, размер);
- ✓ символы, обозначающие свойства фигур;

У детей имеются представления:

- ✓ об отрицании свойств фигур;
- ✓ об абстрагировании одних свойств от других (сравнение, классификация, обобщение);
- ✓ о логических действиях и операциях.

Они умеют:

- ✓ находить фигуры (блоки) и называть их свойства;
- ✓ различать фигуры по цвету: синий, красный, желтый;
- ✓ сравнивать фигуры по цвету, форме, размеру, толщине;
- ✓ замещать и моделировать свойства;
- ✓ выполнять с блоками разнообразные предметно – игровые действия (выкладывать, менять местами, убирать, прятать, искать, делить между поссорившимися игрушками и т.д.), рассуждать по ходу своих действий.

6. Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы: Для организаций занятий по программе «Умники» используется просторное помещение – «Познавайка» МДОУ «Д/с № 10». Оборудование: столы, стулья, магнитная доска.

Информационно – методические ресурсы:«Логические блоки» Дьенеша, карточки с изображением символов, схемы, игрушки, гимнастические обручи.

Формы контроля: Для отслеживания результатов обучения могут быть использованы как общенаучные методы (наблюдение и т. п.), так и специфические методы педагогической диагностики, характерные для дополнительного образования детей:открытые показы, развлечения с участием родителей, мастер-классы для педагогов.

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы:

На конец года

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Критерии																							Итоги:	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										

12																										
13																										

С-сформировано – навыками владеет
Ф- формируется – выполняет с помощью взрослого
Н- не сформировано – не владеет навыками

КРИТЕРИИ:

Найди такие же фигуры, как эта:

1 – по цвету;
2 – по форме;
3 – по размеру;
4 – по толщине

Найди не такие фигуры, как эта:

5 – по цвету;
6 – по форме;
7 – по размеру;
8– по толщине

Найди фигуры:

9 - синие;
10 – треугольные;
11 - квадратные;
12 – красные;
13 – большие;
14 – желтые;
15 – тонкие;
16 – толстые;
17 – маленькие;
18 – круглые;

19 – прямоугольные

Назови, какая это фигура:

20 – по цвету;

21 – по форме;

22 – по размеру;

23 – по толщине

Мониторинг проводится 2 раза: в начале учебного года задания выполняются по образцам; в конце года – по символам.

7.Список литературы

1. НосоваЕ.А, Непомнящая Р. Л. «Логика и математика для дошкольников», Санкт-Петербург, «Детство пресс», 2010