**Проект по формированию культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста**

***«Надо надо умываться…».***

**Воспитатели: Исаева О.А.**

**Семяшкина С.А.**

**Название проекта:** «Надо надо умываться…».

**Вид проекта:** познавательно-игровой.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (29.03.21г. - 09.04.21г.).

**Участники проекта:**  дети  группы раннего возраста,  родители,  воспитатели.

**Интеграция образовательных областей:**«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Проблема:**Недостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях.

***Актуальность проекта.***

Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, они продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. С первых дней жизни при формировании культурно-гигиенических навыков идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения ребенка в мир взрослых. Наиболее благоприятный период для формирования культурно-гигиенических навыков – это ранний возраст. Дети способны в этом возрасте понимать, что если они регулярно будут соблюдать  правила гигиены, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Поэтому задача педагога в игровой форме и с учетом возрастных особенностей развивать, формировать и закреплять культурно-гигиенические навыки детей с раннего детства.

Актуальность проблемы развития культурно -  гигиенических навыков детей дошкольного возраста всегда будет стоять на одном из первых мест, в проблеме воспитания дошкольников. У детей нашей группы  преобладает низкий уровень освоения культурно-гигиенических навыков. Дети не последовательны и не самостоятельны в своих действиях, только с помощью взрослого находят свое полотенце и горшок. Игровой проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков необходимо внедрить и реализовать.

**Цель проекта:**формирование у детей культурно-гигиенические навыки в игровой форме, используя различные виды деятельности.

**Задачи проекта:**

- Закреплять умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию.

-Закреплять умение после еды благодарить взрослых, задвигать стул;

- Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

**Методы и формы работы с детьми:**

- рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;

- беседы с детьми на тему культурно-гигиенические навыки;

- чтение художественной литературы детям, использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи);

- игровые ситуации

- подвижные игры

- игры с водой

- дидактические игры.

**Методы и формы работы с родителями:**

- консультации;

- выполнение  творческих  заданий;

- подбор  художественной  литературы;

- изготовление стенгазеты «Водичка, водичка, умой моё личико!»

**Обеспечение:**материально - техническое, учебно-методическое, художественная литература, дидактические игры, фотоматериал.

**Продукты проекта:**

- Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены.

- Изготовленные книжки – малышки, стенгазеты.

- Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам

**Ожидаемые результаты:**

Закреплять умение детей самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем, правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.

1. **Подготовительный этап**

Сбор литературы по данной теме

постановка цели,

поиск формы реализации проекта,

разработка содержания; подготовить материалы для работы с родителями, анкетирование родителей.

Составить перспективный план работы по воспитанию культурно–гигиенических навыков.

Подобрать потешки, стихи, загадки, художественные произведения.

Подобрать дидактические игры, дидактические упражнения, словесные, пальчиковые игры, подвижные игры по данной теме.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Надо надо умываться…» |
| **Вид проекта** | познавательно-игровой |
| **Тип проекта** | краткосрочный |
| **Участники проекта:** | - дети 1 ясельной группы;  - воспитатели;  - родители |
| **Целевая группа:** | 1 ясельная группа |
| **По количеству участников проекта:** | Детей – 8,  Взрослых – 8,  Педагога - 2 |
| **Срок реализации** | 2 недели |
| **Цель** | формирование у детей культурно-гигиенические навыки в игровой форме, используя различные виды деятельности. |
| **Задачи** | -Закреплять умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, пользоваться личным полотенцем, с частичной помощью взрослого съедать положенную порцию.  -Закреплять умение кушать самостоятельно, аккуратно; после еды задвигать стул;  - Формировать потребность в соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; при одевании (раздевании)снимать и одевать доступную одежду;  - Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома. |
| **Планируемые результаты** | - Дети будут уметь:  - самостоятельно мыть руки, умываться, насухо вытирать руки личным полотенцем,  - правильно держать ложку, задвигать стул после еды.  - уметь кушать самостоятельно, аккуратно,  - соблюдение навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; при одевании (раздевании)снимать и одевать доступную одежду. |
| **Риск** | Могут возникнуть трудности в привлечении родителей в связи с загруженностью на работе. |
| **Средства достижения** | Картотека потешек, стихов о предметах личной гигиены.  - Изготовление стенгазеты.  - Наглядный материал по культурно-гигиеническим навыкам |
| **Механизмы реализации** | рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;  - беседы с детьми на тему культурно-гигиенические навыки;  - чтение художественной литературы детям, использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи);  - игровые ситуации  - подвижные игры  - игры с водой  - дидактические игры. |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Рассматривание картины «Девочка моет руки».  2. И/с «Куклы в гостях у ребят».  Одна кукла с чистым лицом, другая с грязным. Что делать?  3. Игры с водой «Про маленькую капельку».  4. Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания. | 29. 03.21г. (понедельник) | Семяшкина С.А.  Исаева О.А. |
| 2. | 1. Рассматривание  с детьми картину «Мама моет малыша».  2. Пальчиковая игра «Кап-кап».  3. Игра с водой «Ловись, рыбка».  4. Чтение потешек во время умывания (Водичка водичка…, ) | 30. 03. 21г. (вторник) | Исаева О.А.  Семяшкина С. А. |
| 3. | 1. Рассматривание принадлежностей личной гигиены.  Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».  2. Слушание песни «Два веселых гуся».  3. Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Как наша няня моет посуде водой».  4. Д/и "Водичка, водичка!".  5. Чтение К. Чуковский «Мойдодыр». | 31.03.21г. (среда) | Семяшкина С.А.  Исаева О.А. |
| 4. | 1. Беседа «Для чего нужны предметы гигиены»;  2. Музыкальная игра «Где же наши чистые ручки»  3. Разучивание потешки «Водичка, водичка»  4. Рассматривание картины «Девочка умывается» | 01. 04. 21г. (четверг) | Исаева О.А.  Семяшкина С.А. |
| 5. | 1. Д/и «Угадай предмет».  2. Игры в кукольном уголке: помыть после еды посуду и вытереть посуду. Повторить последовательность мытья рук.  3. И/с  «Купание куклы Кати».  4. П/и «Зайка серый умывается». | 02. 04. 21г. (пятница) | Семяшкина С.А.  Исаева О.А. |
| 6. | 1. Беседа-наблюдение с детьми по теме: «Как мы  умываемся».  2. Игра-занятие «Гости».  3. П/и «Зайка серый умывается».  4. Чтение потешки «Водичка, водичка…»  5. И/с«Катя проснулась». | 05. 04. 21г. (понедельник) | Исаева О.А.  Семяшкина С.А. |
| 7. | 1. Беседа-наблюдение с детьми по теме: «Зачем нам мыло»;  2. И/с «Кукла Катя не хочет мыть руки» 3. Пальчиковая игра **«**Умывалочка».  4. И/с «Напоим Катю чаем».  5. Д/и "Угостим кукол чаем". | 06. 04. 21г. (вторник) | Семяшкина С.А.  Исаева О.А. |
| 8. | 1. Рассматривание картины " Мама купает Катю";  2. Д/и "Делаем причёску";  3.Рассматривание сюжетной картины " За обедом";  4. Чтение сказки " Три медведя". | 07. 04. 21г. (среда) | Исаева О. А.  Семяшкина С.А. |
| 9. | 1. Чтение стихов о культуре гигиенических навыков;  2. Д/и «Вымоем куклу в ванне»;  3. Д/и«Угадай предмет»;  4. Чтение стихотворения М. Дружининой " Кто знает волшебное слово" | 08. 04. 21г. (четверг) | Семяшкина С. А.  Исаева О.А. |
| 10. | 1. Пальчиковые игры: «Моем руки», «Зайка серый умывается»;  2. Дид.упр. «Покажем кукле Кате как мы можем умываться и вытирать руки полотенцем»;  3. Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания (Ай лады лады лады…,На твоей одежке…, Час обеда подошёл… )  4. Пальчиковая гимнастика «Кран откройся» | 09. 04. 21г. (пятница) | Исаева О.А.  Семяшкина О.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Дата** | **Формы и методы совместной деятельности с детьми** | **Взаимодействие с семьями** | **Создание условий и руководство самостоятельной деятельности детей в РППС** |
| **1 этап**  - И/с «Куклы в гостях у ребят».  Одна кукла с чистым лицом, другая с грязным. Что делать?  - Рассматривание картины «Девочка моет руки».  - Игры с водой «Про маленькую капельку».  - Чтение потешек во время умывания, приема пищи. | 05 апреля | - Игровая ситуация  - Рассматривание с детьми предметных картинок  - Игры с водой  - Использование народного фольклора (потешки). |  | Подобрать необходимые атрибуты (посуда, губки, тазики для воды, полотенца, одежда, расчёска).   Книги  «Прибаутки для малютки»;  «Ладушки»;  «Потешки для малышей»;  «Потешки самым маленьким»;  «Потягушки, потягушки».  Предметные картинки  «Девочка моет руки».  картину «Мама моет малыша».  «Девочка умывается».  «За обедом». |
|  | 05 апреля | Игра –занятия «Гости».  Дидактические игры  «Угадай предмет».   "Угостим кукол чаем".  Д/и «Вымоем куклу в ванне».  Беседы о КГН.  Игровые ситуации. | Сотрудничество с родителями, для совместного решения задач по формированию культурно-гигиенических навыков.  Консультации  «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова»  Памятки для родителей «Формирование КГН дома».  Создание книжек-малышек о КГН, стенгазеты.  Папка- передвижка   «Потешки для формирования КГН».  Клуб молодых родителей-  видео-фрагмент «Как мы умываемся». «Как мы обедаем». |  |
| **Понедельник**  - И/с «Куклы в гостях у ребят».  Одна кукла с чистым лицом, другая с грязным. Что делать?  - Рассматривание картины «Девочка моет руки».  - Игры с водой «Про маленькую капельку».  - Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.  **Вторник**  - Рассматривание  с детьми картину «Мама моет малыша».  - Пальчиковая игра «Кап-кап».  - Игра с водой «Ловись рыбка».  - Игра-сказка «Про маленькую капельку».  - Чтение потешек во время умывания.  **Среда**  - Чтение стихотворения В. Викторова «Умывальная».  - Слушание песни «Два веселых гуся».  - Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Как наша няня моет посуде водой».  - Рассматривание принадлежностей личной гигиены.  - Д/и  "Водичка, водичка!".  - Чтение К. Чуковский «Мойдодыр».  Четверг  - Беседа «Для чего нужны предметы»; -Музыкальная игра «Где же наши чистые ручки».  - Разучивание потешки «Водичка, водичка».  Рассматривание картины «Девочка умывается».  - Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.  **Пятница**  - Д/и «Угадай предмет».  -Игры в кукольном уголке: помыть после еды посуду и вытереть посуду. Повторить последовательность мытья рук.  -И/с  «Купание куклы Кати».  -П/и «Зайка серый умывается».  **Понедельник**  - игра-занятие «Гости».  **-**беседа-наблюдение с детьми по теме: «Как мы  умываемся».   -П/и «Зайка серый умывается».  - Чтение потешки «Водичка, водичка…»  - И/с«Катя проснулась».  **Вторник**  - беседа-наблюдение с детьми по теме:  «Зачем нам мыло»;  - И/с «Кукла Катя не хочет мыть руки» - Пальчиковая игра **«**Умывалочка».  - И/с «Напоим Катю чаем».  - Чтение стихотворения М. Дружининой " Кто знает волшебное слово";  -Д/и "Угостим кукол чаем".  **Среда**  - Рассматривание картины " Мама купает Катю";  -Д/и " Делаем причёску";   - Рассматривание сюжетной картины " За обедом";  - Чтение потешек во время умывания, приема пищи.    - Чтение сказки " Три медведя".  **Четверг**  - Чтение стихов о культуре гигиенических навыков;  - Д/и «Вымоем куклу в ванне»;  - Д/и«Угадай предмет»;  **Пятница**  - Пальчиковые игры: «Моем руки», «Зайка серый умывается»;  - Дид.упр. «Покажем кукле Кате как мы умеем умываться и вытирать руки полотенцем»;  - Чтение потешек во время умывания, приема пищи, одевания.  - пальчиковая гимнастика «Кран откройся» | 17 апреля  18 апреля  19 апреля  20 апреля  21 апреля  24 апреля  25 апреля  26 апреля  27 апреля  28 апреля | -рассматривание с детьми предметных картинок по данной теме;  - беседы с детьми на тему культурно-гигиенические навыки;  - чтение художественной литературы детям;  - игровые ситуации;  - подвижные игры;  - музыкальная игра;  - использование народного фольклора (потешки, запевки, стихи);  - игры с водой;  - дидактические игры. | Обсуждение с родителями проекта «Умываемся мы чисто».  Предложить родителям изготовить стенгазету «Мы чистые, опрятные, всегда мы аккуратные».  Предложить родителям сделать книжки-малышки с потешками о чистоте.  Консультация «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова»  Консультация «Навыки самообслуживания – что должен уметь ребенок?»  Наглядная информация «Здоровые зубы».  Информация «Приучаем малыша к горшку».  Информация «Потешки для формирования КГН».  Раздать родителям памятки. | Создание  условия для формирования культурно-гигиенических навыков. Использование устное народное творчество (потешки, песенки, прибаутки) в процессе умывания, одевания, во время еды. Осуществление индивидуальной деятельности с детьми.  Подобрать атрибуты, сюжетные картинки. |
| **4 этап**  стенгазеты «Водичка, водичка, умой моё личико!» ( как дети дома соблюдают КГН, как умываются, чистят зубы, кушают).  ОТЧЁТ Презентация «Домашний чистюля». | 28 апреля | Фотовыставка «Домашний чистюля». | Предложить родителям сфотографировать ребенка во время умывания или приема пищи. |  |