

УТВЕРЖДЕН  
Приказом МДОУ «Д/с №10»  
№01 – 12/60 от 31.08.2021г

## Учебный план на 2021 – 2022г.

### Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план (система организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида (далее учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и определяющим перечень, трудоемкость (объем образовательной нагрузки) и распределение по периодам обучения образовательных областей и учебных компонентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является частью ООП ДО МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2013г.;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03. 2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования, зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11. 2013 №30384
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам дошкольного образования;

-Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 №251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

- Инструктивным письмом Минобразования России от 12.06.1998г №89/34 - 16. « О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»

- Устава ДОУ;

В ДОУ функционирует 10 групп, из них:

3 группы - раннего возраста;

6 групп – общеразвивающей направленности;

1 группа – компенсирующей направленности (логопедическая)

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС

Программа разработана с учетом основной образовательной программы (далее ООП) «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и направлена на решение следующих задач:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) -75% и вариативная (модульная) часть-25%;

Инвариантная часть учебного плана первой группы раннего возраста представлена ООД: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи», организуется 3 раза в неделю; «Развитие движений»- 2 раза в неделю; «Музыкальное» - 2 раза в неделю; «Игры с дидактическим материалом - 2 раза в неделю; «Игры со строительным материалом» - 1 раз в неделю. Всего 10 занятий в неделю.

Инвариантная часть с первой младшей до подготовительной группы представлена 5 направлениями (далее образовательные области): «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально - коммуникативное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие»; «Физическое развитие.

В образовательную область (далее ОО) «**Познавательное развитие**» входит организованная образовательная деятельность (далее ООД): - «Ознакомление с окружающим миром»: познавательно – исследовательская деятельность; ознакомление с миром природы; приобщение к социокультурным ценностям.

- «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП).

Образовательный компонент «Ознакомление с окружающим миром» проводится со II группы раннего возраста один раз в неделю. Образовательная деятельность по ФЭМП реализуется с младшей, средней и старшей группе 1 раз в неделю; в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю.

В **ОО «Речевое развитие»** входит ООД «Развитие речи» и «Подготовка к обучению грамоте». Образовательный компонент «Подготовка к обучению грамоте», как самостоятельный образовательный компонент, реализуется в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. ООД по развитию речи проводится во II группе раннего возраста 2 раза в неделю; в младшей и средней группе – 1 раз в неделю; в старшей и подготовительной группе – 2 раза в неделю.

**ОО «Художественно - эстетическое развитие»** включает ООД по конструктивно – модельной деятельности, рисованию, лепке, аппликации и музыке. *«Конструктивно-модельная деятельность»* проводится во II группе раннего возраста 1 раз в неделю, чередуется с лепкой, старшей и подготовительной к школе группе 1 раз в неделю. В младшей и средней группе основные задачи по данной области решаются в совместной деятельности со взрослыми и самостоятельной деятельности детей и вынесены за рамки организации образовательной деятельности. *Лепка* проводится с младшей до подготовительной группы 1 раз в неделю, чередуется с *аппликацией*. *Рисование* проводится 1 раз в неделю со II группы раннего возраста по среднюю группу; в старшей и подготовительной группе – 2 раза в неделю. *Музыкальные занятия* проводятся с первой группы раннего возраста до подготовительной группы и организуются 2 раза в неделю.

**ОО «Физическое развитие»** реализуется со II группы раннего возраста 3 раза в неделю из них 2 ООД в физкультурном зале и 1 на улице.

*В группе компенсирующей направленности* **ОО «Познавательное развитие»** реализуется через образовательный компонент «ФЭМП», который проводится 2 раза в неделю и «Ознакомление с окружающим миром» - проводится 1 раз в неделю.

**ОО «Речевое развитие»** реализуется ООД коррекционной направленности 4 раза в неделю и Ознакомление с художественной литературой 1 раз в неделю.

**ОО «Художественно – эстетическое развитие»** реализуется через образовательные компоненты: рисование, которое проводится 2 раза в неделю; лепка и аппликация чередуются и проводятся 1 раз в неделю; ООД конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю и музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

**ОО «Физическое развитие»** реализуется через физкультурные занятия - 3 раза в неделю: 2 раза в физкультурном зале; 1 раз на улице.

### **Формы организации ООД:**

- для детей с 1 года до 3 лет - подгрупповая;
- в группах дошкольного возраста – подгрупповая, фронтальная.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет ООД составляет не более 1,5 часа в неделю

( игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность ООД не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста, составляет:

- в младшей группе (дети 4 - го года жизни) - не более 2 час. 45 минут;
- в средней группе (дети 5 - го года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети 6 - го года жизни) - 6 час.15 минут;
- в подготовительной (дети 7 - го года жизни) - 8 час.30 минут.

### **Продолжительность ООД:**

- для детей 3 – года жизни – не более 10 минут;
- для детей 4 - го года жизни - не более 15 минут;
- 5 го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6 - го года жизни 25 минут;
- для детей 7 го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут.

В старшей и подготовительной группе – 1 часа 15 минут и 1,5 часа.

В группе компенсирующей направленности проводится 4 коррекционных занятий в неделю; 1- по познавательному развитию; 2 занятия по рисованию, 2 занятия по ФЭМП; лепка чередуется с аппликацией; 1 занятие по конструктивно - модельной деятельности, 2 занятия по музыкальному развитию и 3 – по физическому развитию. Всего 17 занятий продолжительностью не более 30 минут.

Во время, отведенное на ООД, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, исходя из опыта и квалификации педагогов ДОУ в вариативную часть ООП ДОУ «Д/с №10» введено этнокультурное направление по обеспечению реализации Коми регионального компонента, содержание которого разработано на основе методических рекомендаций И.А. Пасынковой «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой, историей, традициями коми народа. Разработана и принята к использованию программа «Родной край» по внедрению в деятельность детей дошкольного возраста этнокультурного направления. Работа по реализации данного направления проводится через организацию 1 тематической недели в месяц, начиная со старшей группы и совместную деятельность взрослых с детьми в режимных моментах. Длительность занятий составляет: с детьми шестого года жизни – не более 22 минут; с детьми 7 года жизни не более 30 минут; во 2 младшей и средней группе работа по реализации этнокультурного направления включается в совместную с детьми деятельность в режимных моментах.

**Учебный план организованной образовательной деятельности детей на основе основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»**

**на 2021– 2022 учебный год.**

ОО	ООД	Максимально допустимое количество ООД в неделю						
		1 группа раннего возраста (8мин)	2 группа раннего возраста (10мин)	Младшая группа (15мин.)	Средняя группа (20мин)	Старшая группа (25мин.)	Подг.гр. (30мин.)	Подг.гр. компенсирующей направленности 30 мин.
		<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>						
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30	-	-	-	-	-	-
	Развитие движений	2/16	-	-	-	-	-	-
	Игры с дидактическим материалом	2/16	-	-	-	-	-	-
	Игры со строительным материалом	1/8	-	-	-	-	-	-
	Музыкальное занятие	2/20	-	-	-	-	-	-
<b>«Познавательное развитие»</b>	Ознакомление с окружающим миром: познавательно – исследовательская деятельность;	-	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30

	ознакомление с миром природы; приобщение к социокультурным ценностям.							
	ФЭМП	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60	2/60
<b>«Речевое развитие»</b>	Развитие речи	-	1/10	1/15	1/20	2/50	1/30	-
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1/30	-
	ОХЛ	-	-	-	-	-	-	1/30
<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>	Рисование	-	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60	2/60
	Лепка/ Аппликация	- -	- -	1/15	1/20	1/25	1/30	1/30
	Музыкальное		2/20	2/30	2/40	2/50	2/60	2/60
	Лепка/ Конструктивно – модельная деятельность	-	1/10	Проходит 1 раз в неделю в свободной деятельности и режимных моментах.		1/25	1/30	1/30
<b>«Физическое развитие»</b>	Физкультурное	-	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90	3/90
<b>«Социально – коммуникативное развитие»</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Коррекционное направление</b>	Логопедическое	-	-	-	-	-	-	4/120
<b>ИТОГО</b>		<b>10/90</b>	<b>10/100</b>	<b>10/150</b>	<b>10/200</b>	<b>13/325</b>	<b>14/420</b>	<b>17/510</b>
<b>Вариативная часть</b>								
	Национальный региональный компонент	Работа по реализации данного направления проводится через организацию 1 тематической недели в месяц , начиная со старшей группы и совместную деятельность взрослых с детьми в режимных моментах. Длительность занятий составляет: с детьми шестого года жизни – не более 22 минут; с детьми 7 года жизни не более 30 минут; во 2 младшей и средней группе						



		работа по реализации этнокультурного направления включается в совместную с детьми деятельность в режимных моментах.
		<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>
<b>Чтение художественной литературы</b>		Ежедневно в совместной деятельности в режимных моментах, в группе компенсирующей направленности - ежедневно + 1 ООД по ОХЛ
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>		ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>		ежедневно
<b>Прогулки</b>		ежедневно