

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МДОУ «Д/с № 10»
Протокол № 2 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Д/с № 10»
Е.А. Бурмантова
28 марта 2024г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида»

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее - Учреждение) функционирует с 18 ноября 1976 года. Юридический и фактический адрес: 169302, Республика Коми, г. Ухта, ул. Авиационная, д. 25. Телефон: 8(8216)75-77-50, 75-77-16, e-mail: ds_10_uhta@edu.rkomi.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Республики Коми, указами и распоряжениями Правительства Республики Коми, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Коми, нормативными правовыми актами МОГО «Ухта».

Функционирование Учреждения регламентируется нормативными правовыми документами Учреждения:

- устав, утвержденный Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 18.01.2024 № 48;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 11 Л 01 № 1071 - Д от 25.10.2015г., выданная Министерством образования Республики Коми.
 - локальными актами Учреждения;
- Деятельность Учреждения регламентируется системой договорных отношений:
- трудовой договор;
 - договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями).

2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание коллектива, совет Учреждения, педагогический совет.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленным образовательным программам в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Педагогический коллектив готовился к внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО: в марте 2023г. была создана рабочая группа по разработке ОП ДО, АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; разработано Положение о рабочей группе по приведению образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с № 10» в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО; разработан план – график (дорожная карта) по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО и ФАОП ДО в МДОУ «Д/с №10»; Положение о педагогической диагностике МДОУ «Д/с № 10». Все эти документы приняты на педсоветах в мае и августе. Детский сад начал работать по ФОП ДО и ФАОП ДО только с 1 сентября 2023 года.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Разработана и реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее АОП ДО) – нормативно- управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР). Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее -Стандарт).

В ОП ДО и АОП ДО части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой дошкольного образования «Детям о Республике Коми». Авторы Остапова З.В., Рудецкая М.В., Набиуллина И.Н., Чудова Т.Н.

С сентября 2023 года рабочая программа воспитания стала частью ОП ДО и АОП ДО, реализовалась по составленному календарному плану воспитательной работы.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. При планировании образовательного процесса был учтен воспитательный потенциал социального окружения образовательной организации, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей

(законных представителей), общественности, радиции.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы Учреждения, учебным планом, режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Режим дня отвечает требованиям СанПиН и ФОП ДО.

Расписание занятий (принято на Педагогическом совете) выстроено в полном соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с Учебным планом.

Свою работу коллектив Учреждения осуществляет в соответствии с Годовым планом, принятом на Педагогическом совете.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, речевой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской и экспериментирование, изобразительной, музыкальной; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования).

Разработан режим дня, соответствующий виду Учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Педагогическим коллективом разработана Программа развития на 2020-2025гг.

Цель Программы: совершенствовать в ДОУ систему управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации.

Целью образовательной программы ДО Учреждения является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий разработанных с учётом Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Учреждение уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении имеются 8 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, учителя-логопеда. В Учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы, зимний сад, мини музей краеведения. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 10 игровых площадок, спортивная площадка, ягодник. Площадь здания – 2211 кв.м., территории -7670 кв.м.

Общее число воспитанников на начало года – 176 ребенка, на конец - 177. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часов).

В детском саду функционирует 8 групп:

- 2 группы раннего дошкольного возраста– общеразвивающей направленности;
- 5 групп дошкольного возраста – общеразвивающей направленности;
- 1 группа -компенсирующей направленности.

Детей оставшихся без попечения родителей воспитанников нет.

Детей-инвалидов – 2 человека.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 20.

Прием воспитанников осуществляется на основании предоставления в Учреждение направления, выданного МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г.

№ 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации". В группу компенсирующей направленности принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

(диагностические мероприятия, программа мониторинга и их результаты)

Реализация программного материала осуществлялась в полном объеме.

В целях изучения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) воспитанниками и оценки качества образовательной деятельности в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики: два раза в год (октябрь и май).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Родители в течение учебного года имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком Программы, о динамике его индивидуального развития.

Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию уровня освоения образовательной программы дошкольного образования в мае 2023г. показывают, что

образовательные программы освоены детьми на 98 %. У воспитанников наблюдается рост качественных показателей освоения детьми программного материала, который отражается в показателях мониторинга освоения образовательных программ по основным образовательным областям. Этому способствует использование педагогами инновационных педагогических технологий в образовательном процессе.

Анализ результатов овладения содержанием программ по всем образовательным областям показал положительную динамику.

Сравнительный анализ педагогической диагностики на май 2023 года по образовательным областям

ОО	Сформированный уровень	Формируется уровень	Несформированный уровень
ОО «Речевое развитие»	53%	44%	3%
ОО «Познавательное развитие»	59%	37%	4%
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	70%	28%	2%
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	57%	41%	2%
ОО «Физическое развитие»	57%	43%	0%

Положительная динамика наблюдается в овладении дошкольниками содержания ОП ДО и АОП ДО по всем образовательным областям.

Задача педагогов, на следующий учебный год, планирование работы по повышению уровня освоения программных задач по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Результаты усвоения программного содержания позволяют сделать вывод, воспитатели целенаправленно, в системе работают над выполнением требований образовательной программы по всем образовательным областям. Уровень освоения детьми программного содержания позволяет сделать вывод, что формы и методы, используемые педагогами групп дошкольного возраста эффективны и действенны.

При планировании образовательного процесса был учтен воспитательный потенциал социального окружения образовательной организации, традиционные праздники учебного года, события, факты, связанные с жизнью страны, города, возможности и интересы родителей (законных представителей), общественности, традиции.

В Учреждении оказываются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги:

Оказание бесплатных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей
например					
1	«Степ-аэробика»	физкультурно-спортивная	Дополнительная образовательная услуга	средняя – 1 гр.	14
2	«Веселый оркестр»	художественная	Дополнительная образовательная услуга	Подготовительная – 2 гр.	14

3	«Светофорчик»	Социально-гуманитарная	Дополнительная образовательная услуга	Подготовительная - 1 гр.	13
4	«Эколята»	Социально-гуманитарная	Дополнительная образовательная услуга	Старшая - 1 гр.	12
итого					53/0

- Количество детей всего, охваченных бесплатными услугами 46 детей, 26 процент от общего количества детей в МДОУ;
- Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных бесплатными услугами 2 детей;
- Количество детей с инвалидностью, охваченных бесплатными услугами 0 детей;
- Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных бесплатными услугами 0 детей, 0 процентов от общего количества детей из таких семей в МДОУ

Оказание платных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей
1	«Обучение катанию на роликах»	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	старшая – 1 гр. подготов. – 2 гр.	13
2	«Строим из ЛЕГО»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	средняя -1 гр.	15
3	«Веселая мастерская»	художественная	дополнительная образовательная услуга	Средняя – 1 гр.	17/ 1
4	«Акварелька»	художественная	дополнительная образовательная услуга	1 младшая -1 гр.	19
5	«Умники»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	2 младшая – 1 гр.	13
6	«Абвгдейка»	социально-гуманитарная	дополнительная образовательная услуга	подготовительная – 1 гр.	14
итого					91 / 1

- Количество детей всего, охваченных платными услугами 90 детей, 51 процентов от общего количества детей в МДОУ;

- Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных платными услугами 3 детей;
- Количество детей с инвалидностью, охваченных платными услугами 1 детей.

На основании вышеизложенных сведений:

Охват детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные) всего 41 детей,

в том числе:

Бесплатные образовательные услуги всего 32 детей, из них имеющих сертификаты учета дополнительному образованию 31 чел

в том числе:

по программам технической направленности _____ - _____ естественнонаучной _____ - _____

физкультурно-спортивной 0 художественной 14

туристско-краеведческой _____ - _____ социально-гуманитарной 18

Платные образовательные услуги всего 9 детей

Ежегодно спектр оказываемых дополнительных услуг расширяется, растет качество их оказание, что подтверждается ростом вовлекаемых воспитанников, а также результаты работы кружков: победы на творческих конкурсах, как физкультурно – спортивной направленности, так и художественно – эстетической, естественнонаучной, участие в интеллектуальных конкурсах, как воспитанников, так и педагогов.

В учреждении 1 группа компенсирующей направленности. Работа с детьми осуществляется учителем- логопедом высшей квалификационной категории Раксеевой Оксаной Владимировной. Результаты работы:

Из 14 детей перешли в школу 9 детей, 5 детей продолжили посещать детский сад.

Результаты на выпуске из группы компенсирующей направленности:

- Детей с хорошей речью – 5 (64%)
- С незначительными остаточными явлениями -2 (22%)
- Со значительными остаточными явлениями - 2 (22%)
- Все 9 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в массовую школу.

В 2023 году педагоги с воспитанниками принимали участие и занимали призовые места в конкурсах различного уровня: всероссийские, республиканские и муниципальные.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней

Уровень конкурсов	Результативность участия		
	Участники	Победители	Призеры
Муниципальные	68	8	10
Республиканские	11	0	0
Всероссийские	0	21	22
Международные	9	9	1
Итого	88	38	33

В образовательной организации созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. С сентября 2023 года в нашем саду введена новая традиция: в конце каждого месяца проводить «Линейку достижений».

Количество воспитанников - участников конкурсов разного уровня составляет 50% от общего числа воспитанников.

Воспитанники принимают участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях: «Кросс наций – 2023», «Лыжня России - 2023», «Лыжные эстафеты», «Веселые эстафеты».

Являются участниками ежегодных городских конкурсов: фестивале творчества коми народа «Йӧлӧга-2023», «Конкурс чтецов на коми языке», конкурс чтецов «Поет в стране детства», «Шашечный турнир», «Масленушка - 2023», «Безопасность глазами детей», «Ухтинские звездочки».

Принимают участие в Республиканских конкурсах, фестивалях: «Играем с ЛЕГО», «Юные друзья природы», республиканский фестиваль детского творчества «Дзюлок малышей» - «Шуда челядьдыр коми сёрни пыр», «Читающая мама – читающий папа – читающая республика».

За 2023 год в воспитанники участвовали в следующих воспитательных мероприятиях в ДОУ:

- военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная к празднику «День защитников Отечества»;
- мероприятия, посвященные 9 мая;
- Всероссийская акция «Урок Победы»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Окна Победы».

Большое внимание уделяется вопросам безопасности. За 2023 год проведены следующие мероприятия:

- тематические недели и месячники;
- Единый День безопасности (10.12.2023);
- учебно-тренировочная эвакуация по пожарной безопасности;
- Участие в отборочном туре муниципального этапа XIX республиканского конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей";
- знакомство с правилами безопасного поведения в летний период; правилами нахождения на железной дороге;
- мероприятия по профилактике безопасного нахождения вблизи водоемов «Осторожно, осенний лед!», «Осторожно, весенний лед!»
- мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма «Внимание – дети!», «Единый день профилактики ДДТТ»;
- мероприятия по знакомству детей с правилами дорожного движения при катании на велосипеде (самокате, роликах) в городских условиях;
- мероприятия по знакомству детей с правилами пользования электроприборами;
- мероприятия, посвященные пожарной безопасности: беседы "Не шути с огнем", "Огонь наш друг и враг"; викторина "В стране пожарной безопасности";
- акция «Внимание, дети!».

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023 год проведено 15 мероприятий. В рамках вышеперечисленных мероприятий педагогическим коллективом детского сада была проведена большая целенаправленная работа по формированию у всех участников образовательного процесса безопасного поведения (около 20 мероприятий с воспитанниками). В 2023 году в детском саду проведены 2 учебно-тренировочные эвакуация в случае пожара, 3 учебные эвакуации на случай незаконного проникновения на территорию дошкольного учреждения, в мае и октябре 2023 года прошла встреча воспитанников с инспектором ОГИБДД ОМВД России по г. Ухте.

Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница». Проводятся ежегодные медицинские осмотры детей, диспансеризация, специализированные осмотры воспитанников специалистами.

Количественные показатели	2021	2022	2023
Общая заболеваемость (случаев заболеваний)	330	501	394

Индекс здоровья (%) - общий	26,1	25,1	25,6
Травматизм (в промилях), из них несчастных случаев	2	0	2
случаев отравления	0	0	0
Посещено дней одним ребенком	131,2	130,9	136,2
Пропущено дней одним ребенком	114,7	83,0	77,7
Пропущено дней по болезни одним ребенком	11,0	13,0	10,7
в т. ч. ясли	14,9	15,5	16,1
сад	9,5	12,0	8,8

При сравнении показателей за 2023 год с показателями прошлого года выявлено, что общая заболеваемость значительно снизилась, но остается общая тенденция увеличения заболеваемости ОРВИ, гриппом, ковидом детей дошкольного возраста, как и в целом, среди населения г. Ухты. Чаще обостряются хронические заболевания. Пропуски 1-м ребенком в 2023 году снизились, на 5,3 д/дня по сравнению с 2022 годом, пропуски по болезни снизились на 3,7 д/дня. Индекс здоровья остается стабильным на протяжении нескольких лет, независимо от численности воспитанников.

Распределение по группам здоровья

Показатели (группы здоровья на конец года)	2022	2023
I	65 (34%)	27 (15%)
II	110 (57%)	123 (70%)
III	15 (8%)	24 (14%)
IV	0	0
V	2 (1%)	3 (2%)

В таблице приведены данные по распределению воспитанников по группам здоровья: на протяжении 3-х лет преобладает 2 группа здоровья, снизилось количество воспитанников с 1-й группой здоровья, увеличилось - с 3 группой, детей с хроническими заболеваниями стало больше. ДОУ посещает 3 ребенок с 5 группой здоровья, что выше, чем в 2022 году.

В Учреждении обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, осуществляется контроль по вопросам комплексной безопасности. Реализуются мероприятия по обеспечению безопасных условий пребывания детей.

Оценка организации питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20), «Методическими рекомендациями к организации общественного питания населения» (МР 2.3.6.0233-21), Положением об организации питания воспитанников в Учреждении. На основании постановления администрации МОГО «Ухта» от 11 января 2019 года № 17 «Об организации предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, воспитанникам с ОВЗ предоставляется бесплатное двухкратное питание. Осуществляется ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания. Проводится должностной контроль за организацией питания в Учреждении, результаты отражаются в специальном журнале. Действует комиссия по контролю за организацией питания и работой пищеблока. Осуществляется родительский контроль за организацией питания. Ведомственные проверки, в течение года, по организации питания нарушений не выявили.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)

Одним из основных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Банк данных семей за 2023г:

Всего семей, в том числе	полная	Неполная (по статусу)	В разводе	многодетные	опекуны	Родители – инвалиды	малообеспеченные	Состоят на учете в МДОУ как семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Количество семей, из которых столбца 1, в которых			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
1 1=2+3+4 1=10+11+12+13 3	2	3	4	5 5=12+13	6	7	8	9	10	11	12	13
154	125	18	11	30	0	0	2	3	43	81	24	6

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через следующие формы взаимодействия:

- Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в Учреждении, их достижениях и интересах:
 - чему мы научимся (чему научились),
 - наши достижения,
 - выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, проекты и т.п.),
 - выявление психолого-педагогических затруднений в семье,
 - преодоление сложившихся стереотипов,
 - повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников,
 - пропаганда гуманных методов взаимодействия с ребёнком.
- Анкетирование, тестирование родителей, выпуск стенгазет, фотогазет, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Проведение тренингов с родителями: способы решения нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания.
- Распространение инновационных подходов к воспитанию детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, периодические издания.
- Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи детям.
- Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье.
- Выработка единой системы требований в Учреждении и семье.
- Повышение правовой культуры родителей.
- Консультативные часы для родителей по вопросам образования, воспитания, а также предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребёнка.
- Создание выставок сотворчества родителей и детей: «Веселый светофор», «Разноцветная ярмарка», «Веселый блин»; «Русская матрешка», «Музыкальные инструменты для Деда Мороза», благотворительная выставка - ярмарка «Пасхальное чудо своими руками», «На космической орбите».

11. Привлечение родителей к участию в конкурсах: муниципальный этап Республиканского конкурса «Снежный городок Эколят-2023», спортивный праздник с родителями «Папа, мама, я - знающая правила дорожного движения семья»
12. Совместная утренняя гимнастика на улице в осенний и весенний период «Веселая зарядка».
13. Творческая мастерская «Веселый снеговик».
14. Акции: «Внимание - дети!», «Милосердия и добра», «Помним, чтобы жить» посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП, «Помогите, птицам зимой!», «Рождественская звезда добра», «Крышки добра».
15. Родительский патруль.
16. Интерактивная площадка.
17. Семейные клубы: «Капельки здоровья» для детей и родителей 2-й младшей группы, «Говоруша» для детей и родителей 1-й младшей группы;
18. Субботники.
19. Вовлечение в проектную деятельность;
20. Экскурсии в зимний - осенний лес, походы к роднику;
21. Анкетирование и опросники;
22. Информация на официальном сайте ДОУ, в группах ВК, на информационных стендах в приемных комнатах.
23. Совместные праздники и развлечения;
24. Выпуск буклетов, памяток

Родители также становятся активными участниками образовательного пространства, в том числе онлайн-пространства Учреждения. Увеличилось количество родителей (законных представителей) воспитанников участвующих в совместных мероприятиях на 20 % по сравнению с прошлым годом 2022. Имеется множество положительных отзывов от участников мероприятий.

При использовании разнообразных форм сотрудничества сложилась система работы с родителями. У родителей появился интерес к вопросам воспитания, расширились педагогические знания. У родителей установились более теплые, доверительные отношения с детьми и педагогами.

В Учреждении работает на общественных началах инспектор по охране прав детства – Раксеева О.В., учитель – логопед. Педагогами проводится качественная работа по выявлению и предупреждению неблагополучия в семьях воспитанников, патронаж семей с оформлением актов жилищно – бытовых условий воспитанников.

С семьями, состоящими на внутрисадовом учете и учете в КПДН, проводится разъяснительная работа, реализуются индивидуальные планы работы с каждой из таких семей. Осуществляется взаимодействие с органами профилактики города по работе с семьями, требующими особого внимания. Педагоги участвуют в различных акциях по охране прав детства, на сайте Учреждения, в родительских уголках размещаются информационные материалы, буклеты по пропаганде здорового образа жизни и профилактике жестокого обращения с детьми.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности деятельностью Учреждения и качеством образовательных услуг.

В опросе приняли участие 90 респондентов.

1. Полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, представляемых ДОУ-95%.
2. Полностью обеспечена открытость и доступность информации о ДОУ- 97%.
3. Обеспечена ли доступность взаимодействия с ДОУ по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации - 100%.
4. Полностью удовлетворены доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации, осуществляющим образовательную деятельность – 97 %.
5. Готовы рекомендовать МДОУ «Д/С №10» родственникам и знакомым -100%.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении работает 47 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Коллектив стабильный.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2022 году педагогический коллектив состоял из 24 человека, в 2023 -20 человек (связано с сокращением штата работников из- за снижения контингента а воспитанников)из них:

- воспитателей - 17 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 3 человека (1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель).

уровень образования педагогов:

Высшее профессиональное	1 педагога (5%)
Среднее профессиональное	18 педагог (90%)
начальное профессиональное (профпереподготовка)	1 педагог((5%)

имеют стаж педагогической работы:

до3лет	2
от3 до 5 лет	2
от5 до 10 лет	4
от10 до 15	2
от15 до20	2
20 и более	8

Преобладает количество педагогов со стажем педагогической работы более 20 лет. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы.

итоги аттестации педагогических работников :

Всего педагогических работников	20 чел	из них аттестованы в 2023 году
Высшая квалификационная категория	5	3
1 квалификационная категория	7	1
Соответствие занимаемой должности	8	3

Ежегодно отмечается рост педагогов,повысивших свой квалификационный уровень.

В 2023 году педагоги принимали участие и занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: всероссийские, республиканские и муниципальные.

Результаты участия педагогов МДОУ в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

Уровень конкурсов	Результативность участия		
	Участники	Победители	Призеры
Муниципальные	11	1	0

Республиканские	2	1	0
Всероссийские	5	9	0
Международные	1	2	0
Итого	19	13	0

Ежегодно педагоги удостоиваются наград различных уровней за многолетний труд и вклад в области образования.

Осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку, дистанционное обучение, самообразование, организацию методической службы. 100% прошли курсы повышения квалификации по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С целью повышения квалификации педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО педагогами Учреждения систематически посещались городские методические объединения и опорно-методические площадки г.Ухты (в очной, онлайн, оффлайн режиме). Педагоги активно участвуют в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах повышения качества образовательной деятельности через развитие ИКТ - компетенций педагогов и совершенствования системы работы по внедрению целевой модели наставничества как эффективной формы профессионального развития педагогов МДОУ.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать поставленные задачи по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и достижения задач ОП ДО и АОП ДО.

Оценка методической работы отражена в анализе выполнения годового плана воспитательно – образовательной работы.

5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой образовательной программой ДО, адаптированной образовательной программой ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений и в соответствии с УМК ОП ДО и АОП ДО, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Приобрели методические пособия по реализации направления «Финансовая грамотность воспитанников», краеведение, кинезиология. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФОП ДО. Обеспечен доступ в интернет:

- беспроводной интернет на 2 точки;
- тип подключения к сети Интернет - DSL - выделенная линия;
- скорость доступа к сети Интернет -100 кбит/секунду;

Имеется интернет-сайт <http://www.ds10-ukhta.ru/>, официальная страница ВКонтакте

Организована работа электронной почты ds_10_uhta@edu.rkomi.ru

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным,

педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

6. Оценка материально-технической базы и финансового обеспечения.

Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Входная зона (фойе)	Патриотический уголок(информация,символика), герб РФ, герб РК, флагшток 3-х рожковый, герб города флаги РФ и РК, места для отдыха и ожидания(кресла)
Методический кабинет	Шкафы для методической литературы, методического материала, столы, стулья, компьютеры, ноутбук, МФУ, принтеры, комплекты дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп, комплекты методического материала по всем разделам Программы для всех возрастных групп, комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.),куклы (в разных народных костюмах).
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепиано, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр(колонка), проектор, ноутбук, экран большого размера, пульт управления проектором, трибуна, видеокамера, комплект театральных костюмов.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: степ-платформы, фитболы, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические стенки,, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи разные, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска.
Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка- холодильник, тонометры, облучатели бактерицидные, дезары, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий, компьютер, ноутбук, принтер
Стилизованный Мини - музей «Коми изба»:	Стульчики, столы, телевизор-плазма, проектор, экран на штативе, шкафы, методическая литература, картинный материал, предметы быта, дидактические игры. Оборудована стилизованная «коми – изба».
Кабинет основ безопасности:	Шкафы, стеллажи, магнитная доска, форма юных помощников ГИБДД, пожарных и т.д. Дорожные знаки, зебра, дидактические и настольные игры, методическая литература, разработки, спец. транспорт.
Изостудия:	Стол, стулья, мольберты, доска магнитная, маркерная.

	Иллюстративные материалы по изоискусству. Альбомы по искусству. Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов (Дымковская и филимоновская игрушки; изделия Гжели, Городца, Хохломы), самовары. Матрёшки, изделия из глины не расписанные). Для рисования: гуашь, акварель, кисти, цветные и простые карандаши, наборы фломастеров, стаканчики-непроливайки, подставки под кисти. Материалы для лепки, аппликации, бумага.
Зимний сад:	Растения, лейки, инструменты по уходу за растениями, дидактический материал, альбомы, фотографии.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, магнитные и другие доски для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, музыкальные центры, телевизор.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информация для педагогов, информация для родителей, уголок здоровья, уголок потребителя, творческий стенд для выставки детских работ и фото, мини - галерея картин коми художников, фотогалерея «Моя Ухта», система видеонаблюдения, столы и стулья.
Территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, ягодник, спортивная площадка, игровое оборудование
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, разметка
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, теневые навесы
«Лаборатория наук» (на улице)	Выносное оборудование для экспериментов, опытов на улице, наблюдений, «мини метеостанция»

Созданная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные и коррекционные задачи.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, спортивного оборудования.

Во всех группах имеются не менее 8 центров активности, в том числе «Центр краеведения», с целью патриотического воспитания дошкольников, в котором располагаются;

- Государственная символика и РК (флаг, герб, географическая карта);
- Портреты президентов РФ и РК (Старший возраст);
- Кукла в коми костюме;
- Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.;
- Предметы народно-прикладного искусства;
- Предметы национального быта;
- Детская художественная литература РК;

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности.

Вопросам безопасности уделяется особое внимание в учреждении: разработан план по пожарной безопасности, действует программа по антитеррористической защищенности, руководитель учреждения прошел обучение по программе "Повышение квалификации должностных лиц и специалистов организаций, ответственных за вопросы противодействия терроризму". Должностные лица, ответственные за обеспечения безопасности периодически проходят курсы повышения квалификации. Постоянно обновляется информация на стенде по правилам дорожного движения «Дорожная безопасность»(маршрут «Дом-Детский сад-Дом»). Оформлена мини улица на территории ДООУ. Изготовлены дорожные знаки. В ДООУ имеется система видеонаблюдения внутри здания (9 видеокамер) и по периметру территории (9 видеокамер), монитор, видеорегиистратор. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативным правовым актам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру имеет ограждение.

Вопросы	2021	2022	2023
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется	имеется
Наличие системы речевого оповещения людей о пожаре	имеется	имеется	имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	По всему периметру	По всему периметру	По всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые,	-	Металлодетектор - 1500 рублей	-

материальные и др.)			
---------------------	--	--	--

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово- хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. Муниципальное задание на 2023 год исполнено на 100%.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета МОГО «Ухта»;
- средства республиканского бюджета;
- имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- внебюджетные средства Учреждения;
- родительская плата за уход и присмотр детей в Учреждении.

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Внутренняя система оценки качества образования Учреждения (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, о его тенденциях развития.

Цель ВСОКО –повышение эффективности внутренней системы управления качеством образования в совершенствование управления качеством дошкольного образования в Учреждении.

Задачами ВСОКО являются:

- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в Учреждении;
- совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности Учреждения нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность Учреждения и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;
- формирование образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей и самореализации, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов;
- создание единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- осуществление систематического контроля и анализа состояния образования в Учреждении;
- обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения.

Основные направления и объекты ВСОКО в Учреждении.

- качество образовательных программ;
- качество образовательных условий;

– качество взаимодействия с семьей и повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей).

Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	177человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	177человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	177человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 95%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	5 человека/ 25%
1.8.2	Первая	7 человек/ 35%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	20 педагогов/ 177 воспитанников -11 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211 кв.м. / 12,5 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да