

«Детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 10»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 10»
Протокол № 8 от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Д/с №10»
от 02.09.2019г. №01-12/52

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Осторожно малыш!»**

Направленность социально-педагогическая
Возрастная категория для детей 3-4 лет
Срок реализации -1 год

Составитель: Богдасарьян Н.С. , воспитатель

г. Ухта, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график.....	5
4. Календарно- тематическое планирование.....	6
5. Планируемые результаты	12
6. Комплекс организационно- педагогических условий.....	13
7. Список литературы.....	15

1. Пояснительная записка

Направленность: Социально-педагогическая.

Актуальность: Самое ценное – здоровье и жизнь ребенка. Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, взрослые забывают о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает ребенка на жизненном пути. Беспечность взрослых и равнодушие зачастую приводят к трагедии. А ведь взрослый может предотвратить беду, уберечь себя и своего ребенка от опасности, если будет формировать элементарные навыки основ безопасности жизнедеятельности. Эти навыки и умения формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей.

Отличительные особенности: Программы по основам безопасности для дошкольников, разработаны в основном, для старшего дошкольного возраста. Я считаю, что работа в данном направлении должна проводиться с младшего дошкольного возраста. Поэтому мной адаптированы имеющиеся для старших дошкольников методические пособия в доступной для малышей форме. А также планируется совместная работа с родителями по всем разделам, которые указаны в моей программе «Осторожно, малыш...». Все занятия по данной программе проводятся в игровой форме, с использованием наглядного материала.

Адресат: Программа рассчитана на воспитанников в возрасте с 3- 4 лет. На четвертом году жизни ребенка происходят существенные изменения в его характере, протекании психических процессов, деятельности, отношениях с окружающими и тому подобное. Это - период формирования активного интереса к человеку и его взаимоотношениям с другими, в том числе с окружающим миром предметов и явлений.

Младший возраст характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром. Его общение становится внеситуативным. В младшем дошкольном возрасте начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети,

развивается интерес к общению со сверстниками. Взаимоотношения между детьми возникают на основе интереса к действиям с привлекательными предметами, игрушками.

Игра- любимая деятельность младших овладевают способами игровой деятельности - игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями, приобретают первичные умения ролевого поведения. У младших дошкольников возрастает целенаправленность действий.

Объем: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 31 час.

Формы организации образовательного процесса: Групповая.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, с октября по май. Продолжительность занятий во второй младшей группе - 15 минут.

Срок освоения: 31 неделя, 1 год.

Цель: Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи: -прививать умение грамотно обращаться с окружающими ребенка предметами в домашней обстановке.

-знакомить детей с различными чрезвычайными ситуациями.

-развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями, воспитывать уверенность в своих силах.

-воспитывать привычку безопасного поведения и научить детей видеть моменты неоправданного риска в повседневности.

2. Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов (1 год обучения)	Всего
Диагностика	2	2
«Ребенок и другие люди»	5	5
«Ребенок дома»	7	7
«Ребенок на улице»	3	3
«Ребёнка и здоровье»	7	7
«Ребенок и природа»	7	7
ИТОГО:	31	31

3. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Срок контрольных процедур
01 октября 2019 г.	29 мая 2020 г.	31	1-8 января	1 неделя октября, последняя неделя мая

4. Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт.)
1	Диагностика	Получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой совершенствовать деятельность по реализации Программы. Способствовать индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). Оптимизация работы с группой детей.	Сюжетные картинки.	1	02.10.2019	
2	<u>Ребенок и здоровье.</u> «Помоги Незнайке сберечь здоровье».	Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуативных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.	Куклы в костюмах Знайки, Незнайки.	1	09.10.2019	
3	<u>Ребенок и природа.</u> «Фрукты полезны взрослым и детям»	Уточнить знание детей о полезных продуктах, их значения для здоровья и хорошего настроения.	Муляжи фруктов, кукла в костюме доктора.	1	16.10.2019	
4	<u>Ребенок дома.</u> «Я знаю, что можно, что нельзя»,	Закрепить знания детей о предметах которые могут быть опасны	Тематические картинки. Игрушки- кошка с котенком.	1	23.10.2019	

	«безопасность дома».					
5	<u>Ребенок и другие люди.</u> «Внешность человека может быть обманчива».	Объяснить ребенку, что приятна внешность не знакомого человека не всегда означает его доброе намерение.	Тематические картинки	1	06.11.2019	
6	<u>Ребенок и улица</u> <u>«Перейди улицу»</u>	Закрепить знания детей о светофоре, его значении для правил пешехода. Закрепить в знании детей, чем может закончиться нарушение правил дорожного движения.	Отрывок из произведения К.И. Чуковского «Айболит». Игрушка зайчик. Коврик зебра. Макет светофора.	1	13.11.2019	
7	<u>Ребенок и природа.</u> «О здоровой пище».	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Муляжи продуктов Картинки продуктов	1	20.11.2019	
8	Ребенок дома. «Чтение С.Маршак «Пожар»».	Познакомить детей с произведение С. Маршака «Пожар»	Книга С. Маршака «Пожар»	1	27.11.2019	
9	Ребенок и другие люди. «Ребенок и его старшие приятели».	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Тематические картинки	1	04.12.2019	
10	<u>Ребенок и здоровье.</u> «Витамины и здоровый организм».	Объяснять детям, как витамины влияют на организм человека.	Кукла в костюме доктора. Игрушка- заяц.	1	11.12.2019	
11	<u>Ребенок и другие люди.</u> Опасная ситуация: «Контакты с	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя	Атрибуты к с.р./игре	1	18.12.2019	

	незнакомыми людьми на улице».	в таких ситуациях.				
12	<u>Ребенок дома.</u> Игра: «Предметы, требующие осторожного обращения».	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать вывод о последствиях не осторожного обращения с такими предметами.	Тематические картинки. Игрушки- заяц, медведь.	1	25.12.2019	
13	<u>Ребенок и природа.</u> «Кошки и собаки соседи наши».	Учить детей, что необходимо помнить при общении с собаками.	Игрушки- кошка, собака. Видео ролик	1	15.01.2020	
14	<u>Ребенок и здоровье.</u> Продуктивная деятельность аппликация: «Строим детскую больницу».	Закреплять умения детей работать коллективно. Во время работы провести беседу о работниках больницы.	Клей, цветная бумага. Набор маленьких кукол.	1	22.01.2020	
15	<u>Ребенок и природа.</u> Беседа на прогулке: «Бережное отношение к живой природе».	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развеять представление о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	Сюжетные картинки	1	29.01.2020	
16	<u>Ребенок и улица</u> Занятие «Дорога»	Закрепить знания детей о дороге и правила поведения на ней. Воспитывать чувство самосохранения	Игрушка. Мультфильм.		05.02.2020	
17	<u>Ребенок и здоровье.</u> «Катя заболела».	Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, уточнить представление об овощах. Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова	Картина «Прием у доктора» Атрибуты к игре. Кукла.	1	12.02.2020	

		стать здоровым.				
18	<u>Ребенок и здоровье.</u> Опытно – исследовательская деятельность: «Опыты со снегом (качество талой воды)»	Дать знания детям о качестве талой воды.	Ёмкость со снегом. Игрушка снеговик.	1	19.02.2020	
19	<u>Ребенок и природа.</u> С. р/ игра: «Магазин»	Закрепить название продуктов, их обобщающие понятия (молочные, хлебобулочные), воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах.	Атрибуты к игре. Кукла.	1	26.02.2020	
20	<u>Ребенок дома.</u> Игровые упражнения: « Позовем на помощь, когда в доме пожар».	Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.	Сюжетные картинки. Кукла пожарный (спасатель)	1	04.03.2020	
21	<u>Ребенок и другие люди.</u> Беседа: «Поможем девочке найти бабушку».	Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.	Две куклы	1	11.03.2020	.
22	<u>Ребенок и здоровье.</u> Беседа: «Чистота и здоровье» Игровая ситуация: « Детские страхи».	Развивать у детей понимание значения и необходимости научить детей справляться со своими страхами гигиенических процедур.	Игрушка Мойдодыр. Предметы гигиены.	1	18.03.2020	

23	<u>Ребенок и природа.</u> Рассматривание иллюстраций животных: «Кто живет рядом с нами».	Уточнить знания детей о домашних животных, о их пользе и вреде.	Тематические картинки. Кукла.	1	25.03.2020	
24	<u>Ребенок дома.</u> Беседа «Пожароопасные предметы».	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.	Пожароопасные предметы. Игрушка лиса.	1	01.04.2020	
25	<u>Ребенок и улица</u> Занятие «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!»	Закрепить знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы.	Макет светофора, зебры. Знак «Пешеходный переход»	1	08.04.2020	
26	<u>Ребенок и здоровье.</u> Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье».	Формировать у детей навыки охраны жизни и здоровья.	Кукла доктор	1	15.04.2020	
27	<u>Ребенок и природа.</u> Беседа с иллюстрациями: «Живая природа весной».	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.	Картинки тематические. Игрушка белочка.	1	22.04.2020	
28	<u>Ребенок дома.</u> «Источники опасности». Я знаю что можно, что нельзя».	Закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по опасению ситуации.	Тематические картинки. Кукла пожарный (спасатель)	1	06.05.2020	

29	<u>Ребенок и другие люди.</u> «Не открывай дверь!».	Учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомые голоса.	Настольный театр «Волк и семеро козлят»	1	13.05.2020	
30	<u>Ребенок дома</u> «Позовем на помощь когда в доме пожар»	Учить детей звать на помощь при возникновении опасности.	Книга «Кошкин дом» Игрушка кошка	1	20.05.2020	
31	Диагностика	Осуществление сравнительного анализа результатов на начало и конец учебного года (результатов реализации Программы), показывающего эффективность педагогических воздействий, направленных на совершенствование развития детей и достижение поставленных задач. Выявление причин недостатков, определение ресурсов и путей их минимизации.		1	27.05.2020	

5. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты к концу обучения:

- дети соблюдают правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаются и поднимаются по лестнице, держатся за перила;
- знают правила общения с незнакомыми людьми;
- дети знают правила безопасного обращения с различными окружающими предметами в быту и на улице;
- знакомы с источниками опасности дома и на улице. Дети информированы об источниках опасности в квартире и групповой комнате (правило «нельзя»: нельзя брать спички, трогать газовую плиту, вставлять пальцы в электророзетки, трогать работающие электроприборы).

- дети знают правила безопасного поведения на дороге: автомобили ездят по дороге (проезжей части), а пешеходы ходят по тротуару; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, светофор имеет три световых сигнала (красный, желтый, зеленый), что переходить дорогу можно только с взрослыми на зеленый сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги; переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.
- дети знают специальные виды транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, полиция.
- сформировано умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину.
- сформировано представление о том, что следует одеваться по погоде (в солнечную погоду носить панаму, в дождь надевать резиновые сапоги и т.д.).
- знакомы с правилами поведения в природе (нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их — они могут оказаться ядовитыми.)

6. Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы: Для организаций занятий по программе «Осторожно малыш!» требуется просторное помещение – музыкальный зал.

Информационно – методические ресурсы: Книги, игрушки, настольные театры, тематические картинки, куклы, магнитофон, аудиозаписи, проектор, макеты светофора, зебры, знак «Пешеходный переход», пожароопасные предметы, предметы гигиены, клей, цветная бумага, муляжи продуктов.

Формы контроля: Для отслеживания результатов обучения могут быть использованы как общенаучные методы (наблюдение и т. п.), так и специфические методы педагогической диагностики, характерные для дополнительного образования детей: участие в праздничных мероприятиях ДООУ, открытые показы, развлечения с участием родителей.

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы:

На начало года

№	Фамилия, имя ребенка	Критерии																				Итоги:					
		1	2	3	4	5	6	7	8																		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											

Сформировано – навыками владеет
 Формируется – выполняет с помощью взрослого
 Не сформировано – не владеет

На конец года

№	Фамилия, имя ребенка	Критерии																				Итоги:					
		1	2	3	4	5	6	7	8																		
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											

Сформировано – навыками владеет
 Формируется – выполняет с помощью взрослого
 Не сформировано – не владеет

КРИТЕРИИ:

1. Как нужно вести себя с незнакомым человеком?
2. Назови бытовые приборы, можно ли детям ими пользоваться?
3. Что означают номера «01», «02», «03»?
4. Какие знаешь опасные предметы?
5. Как называется часть улицы, по которой едут машины?
6. Как называется часть улицы, отведенная для пешеходов?
7. Кого называют пешеходом?
8. Почему нельзя играть на дороге?

7. Список литературы

1. Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность [текст] / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина // Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: Детство-Пресс, 2002
2. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников текст К.Ю. Белая // Методическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2012
3. Польшова В.К., Дмитренко З.С., Подопрigorова С.П., Шут И.А., Алышева Н.Г., Жук Л.Н., Кувшинова Л.А., Савельева О.В., Софроничья О.П., Чечулина Л.М. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 – 240 с.