

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 комбинированного вида»

(МДОУ «Д/с № 10»)

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 10»
Протокол № 8 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МДОУ «Д/с №10»
от 02.09.2019 №01-12/52

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Волшебная бумага»**

Направленность - художественная
Возрастная категория - для детей 6-7 лет
Срок реализации - 1 год.

Составитель: воспитатель Семяшкина С.А.

г. Ухта, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.....	3
2.Учебный план.....	5
3.Календарный учебный график.....	6
4.Календарно – тематическое планирование.....	6
5.Планируемые результаты	12
6.Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
7.Список литературы.....	15

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Волшебная бумага» (далее –Программа): - художественная.

Актуальность Программы: Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность. Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребенка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Чувственное восприятие мира захватывает ребёнка, полностью владеет им, толкает к созиданию, поисковой деятельности, раскрывая творческие способности, заложенные в ребёнке с рождения. Как помочь ребёнку открыть себя наиболее полно? Как создать условия для динамики творческого роста и поддержать пылкое стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? В этом поможет *работа с бумагой*– один из самых простых, увлекательных и доступных способов работы с бумагой. Здесь ребёнку даётся возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру. За короткий промежуток времени на занятии ребёнок может сделать одну или две фигуры, он выразил себя технически, но морально не удовлетворён. Но если ребёнок создаёт коллективно одну большую картину, он получает конечный результат гораздо быстрее и воспринимает готовую работу целостно, как свою собственную. В наше время бумага – наиболее доступный и дешёвый материал для работы младших школьников, не требует больших затрат. Вырезание из бумаги, складывание – очень увлекательное занятие.

Отличительные особенности Программы: Данная Программа является комплексной по набору техник работы с бумагой, что предполагает овладение основами разнообразной творческой деятельности, даёт возможность каждому дошкольнику открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного творчества, проявлять и реализовывать свои творческие способности, применяя полученные знания и умения в реальной жизни, стимулирует творческое отношение к труду. Отличительной особенностью Программы является то, что в процессе продуктивной деятельности у детей развивается творческое и исследовательское начало, посредством познания свойств материалов, овладения разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости. Система работы по Программе построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Адресат Программы: рассчитана на детей 6-7 лет. У детей старшего дошкольного возраста ведущее значение приобретает наглядно-образное мышление, которое позволяет ребёнку решать более сложные задачи с использованием обобщённых наглядных средств (схем, чертежей и пр.) и обобщённых представлений о свойствах различных предметов и явлений.

Дети конструируют по условиям, заданным взрослым, но уже готовы к самостоятельному творческому конструированию из разных материалов. У них формируются обобщённые способы действий и обобщённые представления о конструируемых ими объектах.

Объём Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 31 час.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю, с октября по май. Продолжительность занятий - 30 минут.

Срок освоения Программы: 31 неделя, 1 год.

Цель Программы: развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

Задачи Программы:

- формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка;
- формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- формировать стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой.

2. Учебный план.

№	Наименование разделов, тем	Количество часов в месяц (1 год обучения)	Всего
1	Диагностика	1	1
2	Осенние листочки	1	1
3	Разноцветные зонтики	1	1
4	Ветка рябины (коллективная работа)	1	1
5	Яблоки для ёжика	1	1
6	Мороженное в вафельном стаканчике	1	1
7	Толстые животики	1	1
8	Петушок-золотой гребешок (коллективная работа)	1	1
9	Сугробы, снег на деревьях (коллективная работа)	1	1
10	Мы слепили снеговика (коллективная работа)	1	1
11	Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки	1	1
12	Новогодняя ёлочка	1	1
13	Зайка беленький сидит (коллективная работа)	1	1
14	На полянку на лужок тихо падает снежок (коллективная работа)	1	1
15	Покормим птичек	1	1
16	Котёнок по имени «Гав»	1	1
17	Кудрявый барашек	1	1
18	Игрушки (пирамидка, неваляшка)	1	1
19	Летят самолёты (коллективная работа)	1	1
20	Цветы в подарок маме (коллективная работа)	1	1
21	Смотрит солнышко в окошко	1	1
22	Вышла курочка хохлатка, с нею желтые цыплятки (коллективная работа)	1	1
23	Облака-белогривые лошадки	1	1
24	Белые кораблики (коллективная работа)	1	1
25	Весёлый клоун	1	1
26	Колобок-румяный бок	1	1
27	Праздничный салют (коллективная работа)	1	1
28	Божья коровка – лети на небо	1	1
29	Гусеница	1	1

30	Одуванчики в траве (коллективная работа)	1	1
31	Диагностика	1	1
итого		31	31

3. Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01 октября 2019	29 мая 2020	31	1 – 8 января	Диагностика: 1 неделя октября, последняя неделя мая

4. Календарно – тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятий	Программное содержание	Оборудование и материалы	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (факт.)
1	Диагностика	Выявление конструкторских умений и навыков у детей. Определить уровень подготовленности.	Бумага, цветная бумага, клей, ножницы, геометрические формы, трафареты	1	07.10.19	
2	Осенние листочки	Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к альбомному листу, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный)	Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки.	1	14.10.19	
3	Разноцветные зонтики	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа.	Зонтик, 1/2 белого картона, цветная бумага, клей, кисти, салфетки.	1	21.10.19	
4	Ветка рябины (коллективная)	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный	1/4 тонированного листа ватмана, засушливые	1	28.10.19	

	работа)	комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	листья рябины, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки.			
5	Яблоки для ёжика	Учить мять салфетки, скатывать из них комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.	Игрушка – ёжик, ½ альбомного листа, кусочки бумаги жёлтого, красного, зелёного цветов, клей ПВА.	1	04.11.19	
6	Мороженное в вафельном стаканчике	Учить последовательно выполнять работу: скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и прикладывать близко друг к другу, развивать цветовое восприятие.	Кукла Катя, ½ альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей ПВА.	1	11.11.19	
7	Толстые животики	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определённом месте основы; аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.	Двусторонняя бумага чёрного и коричневого цветов, картинки с контурным изображением мишки и Чебурашки; клей ПВА; цветные карандаши.	1	18.11.19	
8	Петушок-золотой гребешок (коллективная работа)	Упражнять в комкании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток (техника бумагопластики). Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	¼ тонированного листа ватмана с силуэтом петушка хвост не раскрашенный, цветные бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки.	1	25.11.19	
9	Сугробы, снег на деревьях (коллективная работа)	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, аккуратно приклеивать на основу (на крону деревьев, на землю), пространственное освоение листа, развитие воображения. Продолжать учиться действовать сообща.	¼ тонированного листа ватмана с изображением деревьев, листы белой бумаги; клей, кисти, салфетки.	1	02.12.19	

10	Мы слепили снеговика (коллективная работа)	Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска.	Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки.	1	09.12.19	
11	Пушистый воротничок для Деда Мороза и Снегурочки	Учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от её качеств. Воспитывать интерес к аппликации.	Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза или Снегурочки, белая бумага, клей, кисти.	1	16.12.19	
12	Новогодняя ёлочка	Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики, аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность и доброжелательные отношения к другим детям.	½ альбомного листа, заготовки из зелёной бумаги (треугольники разных размеров), двусторонняя бумага ярких цветов (фантики), клей, кисти, салфетки.	1	23.12.19	
13	Зайка беленький сидит (коллективная работа)	Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми, воспитывать дружеские отношения.	Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки.	1	13.01.20	
14	На полянку на лужок тихо падает снежок (коллективная работа)	Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца.	Картина с предыдущего занятия, кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки.	1	20.01.20	

15	Покормим птичек	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Двусторонняя коричневая бумага; 1/2 альбомного листа с контурным изображением птички, игрушечная птичка, клей, кисти, салфетки.	1	27.01.20	
16	Котёнок по имени «Гав»	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным.	Игрушка котёнок, ½ альбомного листа с контурным изображением котёнка, двусторонняя цветная бумага, клей, кисти, салфетки.	1	03.02.20	
17	Кудрявый барашек	Упражнять в умении отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, использовать бумагу в зависимости от её качества. Воспитывать интерес к работе с бумагой.	Тонированная бумага с контуром барашка, белая бумага, игрушка барашек, клей, кисти, салфетки.	1	10.02.20	
18	Игрушки (пирамидка, неваляшка)	Продолжать учить скатывать салфетки в комки, выполнять поделку из нескольких шариков, правильно располагая их по величине, закрепить знание основных цветов. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	½ альбомного листа, цветные бумажные салфетки, клей ПВА, пирамидка.	1	17.02.20	
19	Летят самолёты (коллективная работа)	Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок). Правильно располагать предмет на панно (в виде российского флага). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату.	¼ тонированного листа ватмана (в виде российского флага), заготовки для самолётов (прямоугольники, полоски), цветная бумага, клей, кисти, салфетки.	1	24.02.20	
20	Цветы в подарок маме (коллективная)	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная	¼ тонированного листа ватмана с контурным изображением веточки,	1	02.03.20	

	работа)	пластика + рваная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание её порадовать.	салфетки желтого цвета, зеленая цветная бумага, клей, кисти, салфетки.			
21	Смотрит солнышко в окошко	Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и форм	Альбомный лист бумаги с изображением окна, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки.	1	16.03.20	
22	Вышла курочка хохлатка, с нею желтые цыплятки (коллективная работа занятия) 2	Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.	¼ тонированного листа ватмана, желтые бумажные салфетки, кусочки цветной бумаги, ватные диски, фломастеры, игрушка курочки, клей, кисти, салфетки.		23.03.20	
23	Облака-белогривые лошадки	Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания – внутри контура. Развивать эстетическое восприятие, умение работать сообща.	¼ тонированного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки.	1	30.03.20	
24	Белые кораблики (коллективная работа)	Учить составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера). Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.	Картина с предыдущего занятия, заготовки для корабликов из цветной бумаги, клей, кисти, салфетки.	1	06.04.20	
25	Весёлый клоун	Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглёра; наклеивать их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание довести	¼ листа ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти,	1	13.04.20	

		начатую работу до конца.	салфетки.			
26	Колобок- румяный бок	Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике, учить обрывать бумагу разной жесткости, закрепить знание круглой формы и желтого цвета.	Бабушка (кукольный театр), ширма, желтая двусторонняя бумага, желтые салфетки, картон круглой формы, глаза, рот, нос для колобка, клей ПВА, салфетки.	1	20.04.20	
27	Праздничный салют (коллективная работа)	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный темный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма.	Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА.	1	27.04.20	
28	Божья коровка – лети на небо	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	Игрушка божья коровка, ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки.	1	04.05.20	
29	Гусеница	Продолжать учить отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки, наклеивать на подготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу, дополнять образ недостающими деталями. Воспитывать бережное отношение к насекомым.	½ альбомного листа с контурным изображением листочка, бумажные салфетки зеленого цвета, кусочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки	1	11.05.20	
30	Одуванчики в траве (коллективная работа)	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки небольшого размера, приклеивать кусочки бумаги по контуру, наклеивать заготовку частично, чтобы она получилась объемной (листики). Развивать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща.	¼ тонированного листа ватмана, заготовки для листиков из зеленой бумаги, бумага желтого цвета, клей, кисти, салфетки.	1	18.05.20	
31	Диагностика	Осуществление сравнительного	Бумага, цветная бумага,	1	25.05.20	

		анализа результатов на начало и конец учебного года (результатов реализации Программы), показывающего эффективность педагогических воздействий, направленных на совершенствование развития детей и достижение поставленных задач.	клей, ножницы, геометрические формы, трафареты			
--	--	---	--	--	--	--

5. Планируемые результаты

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приёмами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируется. Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду; дни презентации работ родителям; составление альбома лучших работ.

Ожидаемые результаты к концу обучения

У ребенка:

- сформировано умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой;
- сформирован художественный вкус и гармония между формой и содержанием художественного образа;
- у ребенка имеется стремление сделать-смастерить что-либо нужное своими руками, терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой.
- развита способность проявлять фантазию, творческий подход в изготовлении поделок и других видах деятельности;

6. Комплекс организационно – педагогических условий

Условия реализации программы: для эффективного осуществления педагогического процесса – занятия проходят в зимнем саду МДОУ «Д/с № 10», пространство сконструировано таким образом, чтобы каждый ребёнок мог заниматься отдельно, не мешая друг другу. Для этого имеется оборудование – столы, стулья.

Информационно-методические ресурсы: игрушки, кукольный театр, ширма, книжки, тематические картинки, ватман, цветная бумага, разноцветные салфетки, картон, клей ПВА, кисти, альбом, цветная бумага.

Формы контроля: Для отслеживания результатов обучения могут быть использованы как общенаучные методы (наблюдения, и т.п.), так и специфические методы педагогической диагностики, характерные для дополнительного образования детей: участие в праздничных мероприятиях ДОУ, открытые показы, выставки, конкурсы.

Формы и проведения педагогической диагностики, оценочные материалы:

В начале реализации Программы и по окончании проводится педагогическая диагностика (выполнение практических работ).

Критерии оценки по каждому параметру:

С-сформировано – навыками владеет

Ф- формируется – выполняет с помощью взрослого

Н- не сформировано – не владеет навыками

1. Параметр. Знание основных геометрических форм и понятий: (круг, квадрат, прямоугольник, овал) и понятиями Инструкция: во время выполнения работы воспитатель обращается к детям с вопросами и просит назвать геометрические формы и понятия: (круг, квадрат, прямоугольник, овал) и понятиями

2. Параметр. Владение способами и приемами техники оригами: свертывание, скручивание, складывание.

Инструкция: наблюдение проводится во время выполнения практического задания.

3. Параметр. Умение изготовить несложную поделку, действуя по показу педагога и слушая устные пояснения.

Инструкция: наблюдение проводится во время выполнения практического задания.

4. Параметр. Умение украшать свою поделку, добавляя недостающие детали

Инструкция: наблюдение проводится во время выполнения практического задания.

5. Параметр. Сформированность элементарных навыков культуры труда и трудовых умений (организация своего рабочего места, рациональное использование необходимых материалов, аккуратность в выполнении).

Инструкция: наблюдение проводится во время выполнения практического задания.

6. Параметр. Владение навыками безопасности при выполнении работы с клеем, ножницами, изобразительными принадлежностями).

Инструкция: наблюдение проводится во время выполнения практического задания.

Диагностическая карта

Фамилия, имя ребёнка	Параметры оценки											
	1		2		3		4		5		6	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года

7. Список литературы.

1. Долженко Г.И. ,« 100 поделок из бумаги», Ярославль : Академия развития, 2011
- 2.Методическое пособие «Игрушки из бумаги», Санкт-Петербург: Дельта, 1995
3. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. « Уроки оригами в школе и дома», Москва : Аким, 1996