

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	5
3. Календарный учебный график.....	6
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5. Планируемые результаты	13
6. Комплекс организационно – педагогических условий.....	14
7. Методическое обеспечение.....	17

1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик» (далее – Программа): социально – педагогическая

Актуальность Программы: жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины. У них еще не выработалась способность предвидеть опасную ситуацию. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Избежать опасности можно, лишь обучая детей ПДД с самого раннего возраста.

Данная рабочая программа предназначена для работы с детьми младшего дошкольного возраста (3- 4 лет).

В основу Программы кружка для детей 3 - 4 лет положена Парциальная Программа дошкольного образования Даниловой Т. И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.- СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. -208 с.

Отличительная особенность Программы: в Программе делается акцент на особенности профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения ПДД, на формирование грамотного участника дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в Программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Адресат Программы: дети 3 – 4 лет. Программа адресована детям младшего дошкольного возраста, проявляющих интерес к изучению ПДД.

Объем Программы: общее количество учебных часов, запланированных на весь период реализации Программы, составляет 31 час, с октября по май.

Форма организации образовательного процесса: групповая

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, продолжительностью 15 минут.

Срок освоения Программы: 31 неделя, 8 месяцев (с октября по май), 1 год.

Цель Программы – Формирование навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Задачи Программы:

- Создавать условия для сознательного изучения ПДД;
- Развивать умение ориентироваться в различной обстановке;
- Выбатывать привычку правильно вести себя на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

2. Учебный план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов (1 год обучения)</i>	<i>Всего</i>
<i>1.</i>	<i>«Правила поведения на дороге»</i>	<i>13</i>	<i>13</i>
<i>2.</i>	<i>«Транспорт»</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>3.</i>	<i>«Я - пешеход</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>4.</i>	<i>«Дорожные знаки»</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
	<i>Всего</i>	<i>31</i>	<i>31</i>

3. Календарный учебный график

<i>Дата начала учебного года</i>	<i>Дата окончания учебного года</i>	<i>Количество учебных недель</i>	<i>Продолжительность каникул</i>	<i>Сроки контрольных процедур</i>
<i>01 октября 2020</i>	<i>29 мая 2021</i>	<i>31</i>	<i>01-08 января 2021</i>	<i>диагностика: 1 неделя октября, последняя неделя мая</i>

4. Календарно – тематическое планирование

Октябрь

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Оборудование и материал</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Дата проведения (факт)</i>
1.	Диагностика	Выявлять у детей начальный уровень знания детьми ПДД.	Оценочные листы	1	07.10.2020	
2.	Легковой и грузовой транспорт (наблюдения)	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт.	Два красных флажка.	1	14.10.2020	
3.	Грузовой и легковой транспорт. (беседа).	Закреплять умения различать и называть виды транспорта.	Плакаты «Грузовой транспорт», «Легковой транспорт».	1	21.10.2020	
4.	Воробышки и автомобиль (подвижная игра).	Развивать у детей умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.	Медали (шапочки) с изображением птиц, автомобиля, руль.	1	28.10.2020	

Ноябрь.

5.	Грузовая машина. (беседа)	Уточнять представление о грузовой машине, об основных ее частях. Развивать речевую активность детей, воспитывать интерес к занятию.	Посылка, игрушечные грузовик, руль, медали (шапочки) с изображением птиц.	1	04.11.2020	
6.	Собери грузовик (дидактическая игра)	Обучать детей умению собирать целое из частей. Развивать мелкую моторику, Воспитывать интерес к выполнению задания.	Разрезные картинки с изображением грузовика.	1	11.11.2020	

7.	Транспорт (чтение)	Обучать детей умению внимательно слушать и понимать содержание прочитанного. Закреплять знания о транспорте. Развивать слуховое и зрительное внимание.	Книга М. Пожарского «Машины».	1	18.11.2020	
8.	Грузовик (инсценировка).	Развивать память. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к игре.	Игрушечный грузовик, кот – игрушка.	1	25.11.2020	

Декабрь

9.	Автобус (наблюдение).	Дать детям представление об автобусе, его функциональных назначениях. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к окружающему.	Два красных флажка.	1	02.12.2020	
10.	Красный, зеленый (подвижная игра).	Закреплять умения детей различать цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Флажки красный, зеленый.	1	09.12.2020	
11.	Едем в автобусе (беседа).	Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнять представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление. Воспитывать умение слушать воспроизводить рассказ педагога.	Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус.	1	16.12.2020	
12.	Автобус (сюжетно-ролевая игра).	Закреплять у детей знания об автобусе, его назначении. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть дружно.	Стульчики, игрушечный руль.	1	23.12.2020	

Январь

13.	По улицам города (чтение).	Закреплять у детей знания о транспорте, его назначении. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать усидчивость, интерес к художественной литературе.	Книга М. Приходькина «По улицам города».	1	13.01.21	
14.	Наша улица (экскурсия).	Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице. Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание.	Два красных флажка.	1	20.01.21	
15.	Дорожные ситуации (беседа).	Закреплять у детей элементарные знания о поведении на улице.	Плакаты с изображениями различных дорожных ситуаций.	1	27.01.21	

Февраль

16.	Собери автомобиль (дидактическая игра).	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводит начатое до конца. Воспитывать усидчивость.	Разрезные картинки с изображением легковых автомобилей.	1	03.02.21	
17.	Все работы хороши - выбирай на вкус (беседа)	Знакомить с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых.	Альбом о профессиях.	1	10.02.21	

18.	Гараж (целевая прогулка).	Давать представления детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность.	Два красных флажка.	1	17.02.21	
19.	Гараж (конструирование).	Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания.	Строительный материал, игрушечные машины.	1	24.02.21	

Март.

20.	Труд водителя (беседа).	Знакомит детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания детей о грузовом транспорте. Развивать внимание. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Игрушечные машины.	1	03.03.21	
21.	Светофор (наблюдение).	Дать представление о работе светофора, его значении. Закреплять у детей умения различать цвета (красный, желтый, зеленый).	Макет светофора	1	10.03.21	
22.	Светофор (подвижная игра).	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.	Макет светофора.	1	17.03.21	
23.	Светофор (аппликация).	Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером	Заготовки «Светофор», клей кисти, салфетки, образец.	1	24.03.21	

		(индивидуальная и самостоятельная работа).				
--	--	--	--	--	--	--

Апрель

24.	Узнай и назови (дидактическая игра)	Закреплять знания у детей о различных видах транспорта	Иллюстрации	1	07.04.21	
25.	Покатаем на машине игрушки (дидактическая игра).	Уточнять у детей знания о названии частей грузовой машины.	Игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки.	1	14.04.21	
26.	Дорога для автомобиля (рисование).	Учить детей умению регулировать силу нажима карандаша, развивать умение штриховать в одном направлении. Воспитывать у детей отзывчивость.	Бумага, карандаши.	1	21.04.21	
27.	Моя улица (беседа).	Закреплять у детей знания об улице. Развивать зрительное восприятие.	Книга М. Дружинина «Моя улица».	1	28.04.21	

Май

28.	Зажги свой огонек (дидактическая игра).	Закреплять знания у детей о светофоре, сигналах, их значении.	Макет светофора на каждого ребенка.	1	05.05.21	
29.	Светофор (рисование).	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы.	Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый, макет светофора.	1	12.05.21	

30.	Вечер загадок (развлечение).	Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие.	Иллюстрации – легковые, грузовые машины, разные виды пассажирского транспорта, макет светофора, макеты дорожных знаков, улицы	1	19.09.21	
31.	Диагностика	Уточнить объем знаний и навыков, полученных детьми за год обучения.	Оценочные листы.	1	26.05.21	

5. Планируемые результаты усвоения Программы

- - Приобретут знания и умения правильно вести себя на дорогах;
- - Получат знания о правилах безопасного поведения на улицах города, о труде шофёра
- - Общаясь друг с другом, будут воспитывать терпение, доброжелательность, любознательность, способность к сопереживанию; коллективная деятельность будет формировать умение быть чуткими, тактичными, терпимыми, учить умению слушать и слышать.

6. Комплекс организационно - педагогических условий

Для реализации Программы необходимо:

1. Помещение: кабинет основ безопасности.

2. Оборудование и материал:

- ✓ Комплект столов и стульев, магнитная доска, маркеры;
- ✓ Обучающие мультфильмы: «В гостях у тетушки Совы»;
- ✓ Макеты «Дорожные знаки»;
- ✓ Макет светофора;
- ✓ Наглядно – методический комплект «Учим ПДД»;
- ✓ Набор цветных карандашей (на каждого ребенка);
- ✓ Демонстрационные плакаты: «Для чего нужны ПДД?», «Улица», «Транспорт», «Пассажир», «Правила обхода транспорта», «Автомобильный светофор», «Пешеходный светофор», «Регулировщик», «Перекресток. Подземный переход», «Дорожные знаки»;
- ✓ Плакаты «ПДД», «Машины специального назначения»;
- ✓ Набор «Дорожные знаки»;
- ✓ Костюм сотрудника ДПС;
- ✓ Жезл;
- ✓ Рули;
- ✓ Набор машин.

Форма контроля:

Для отслеживания результатов обучения могут быть применены, как общенаучные методы (наблюдения), так и специфические методы педагогической диагностики, характерные для дополнительного образования детей: открытые показы и т.п. . . .

Формы проведения педагогической диагностики. оценочные материалы.

Способом определения результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Светофорчик» является проведение диагностического обследования достижения детей. Диагностика проводится в начале и в конце года (октябрь, май) посредством наблюдения за детьми во время занятий.

№	Фамилия Имя ребенка	1 задание		2 задание		3 задание		4 задание		5 задание		6 задание	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Вопросы к проведению диагностики:

1. Назови цвета светофора
2. Покажи легковой и грузовой транспорт
3. Назови части автомобиля
4. Где играют дети на улице
5. Что делает водитель
6. Где останавливается автобус.

7. Методическое обеспечение

1. Данилова Т. И. программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., «Издательство «Детство – пресс», 2016. – 208 с.
2. Польшова В.К., Дмитренко З.С. ОБЖ детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.-240 с.
3. Хабибуллина Е. А. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – СПб. : ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2017. – 64 с.
4. Черепанова Н.С. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.-80 с.