

«Детский сад №10 комбинированного вида»
(МДОУ «Д/с № 10»)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ «Д/с № 10»
№ 01-12/ 63 от 31.08.2022

Дополнительная общеобразовательная программа

« Юный математик»

Направленность социально-гуманитарная

Возрастная категория для детей 6-7 лет

Срок реализации - 1 год

Составитель: Богдасарьян Н.С. , воспитатель

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Календарный учебный график.....	6
4. Календарно- тематическое планирование.....	6
5. Планируемые результаты	19
6. Комплекс организационно- педагогических условий.....	20
7. Список литературы.....	22

1. Пояснительная записка

Направленность: Социально-гуманитарная.

Актуальность: Создания программы обусловлена поиском обновления качества содержания интеллектуального образования, в частности, развития математических способностей детей.

Отличительные особенности: Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование предмета с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Во все разделы включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления.

Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Адресат: Программа ориентирована на воспитанников в возрасте с 6-7 лет. Направлена на воспитание интереса к предмету, развития наблюдательности, умение анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной математической речи.

Объем: 31 час.

Формы организации образовательного процесса: Групповая.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, 4 занятия в месяц по 30 минут.

Срок освоения: 1 год.

Цель: Раскрытие основных направлений математического развития детей 6-7 лет.

Задачи:

Образовательные:

- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.);
- формировать простейшие графические умения и навыки;
- формировать и развивать приёмы умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);

- приобретать знания о множестве, числе, величине, пространстве и времени как основах математического развития дошкольников;

Развивающие:

- развивать потребность активно мыслить;

- развивать логическое мышление;

- создавать условия не только для получения знаний, умений и навыков, но и развития математических способностей;

Воспитательные:

- воспитывать внимание;

- воспитывать организованность;

- воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

2. Учебный план

№	Наименование разделов, тем, номер занятия	Количество часов в месяц (1 год обучения)	Всего
1	Количество и счет, геометрические фигуры.	1	1
2	Количество и счет, величина, ориентирование в пространстве.	1	1
3	Количество и счет, ориентирование во времени, геометрические фигуры.	1	1
4	Количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.	1	1
5	Количество и счет, ориентирование во времени.	1	1
6	Количество и счет, ориентирование во времени и пространстве.	1	1
7	Количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.	1	1
8	Количество и счет, величина, ориентировка в пространстве.	1	1
9	Количество и счет, логические задачи, ориентирование во времени.	1	1

10	Количество и счет, геометрические фигуры.	1	1
11	Количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача, ориентировка во времени.	1	1
12	Количество и счет, ориентирование во времени, величина.	1	1
13	Количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.	1	1
14	Количество и счет, величина, геометрические фигуры, логическая задача.	1	1
15	Количество и счет, ориентирование во времени, логическая задача.	1	1
16	Количество и счет, геометрические фигуры.	1	1
17	Количество и счет, геометрические фигуры.	1	1
18	Количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.	1	1
19	Количество и счет, величина, ориентирование во времени, логическая задача.	1	1
20	Количество и счет, геометрические фигуры.	1	1
21	Количество и счет, ориентирование во времени, логические задачи.	1	1
22	Количество и счет, геометрические фигуры, ориентирование в пространстве.	1	1
23	Количество и счет, геометрические фигуры, логическая задача.	1	1
24	Количество и счет, ориентирование в пространстве и во времени.	1	1
25	Количество и счет, величина, логическая задача.	1	1

26	Количество и счет, геометрические фигуры, величина.	1	1
27	Количество и счет, логическая задача.	1	1
28	Количество и счет, величина, ориентирование в пространстве, логическая задача.	1	1
29	Количество и счет, величина, ориентирование во времени,	1	1
30	Количество и счет, геометрические фигуры, ориентирование во времени.	1	1
31	Количество и счет, ориентировка в пространстве, логическая задача.	1	1
	ИТОГО:	31	31

3.Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Срок контрольных процедур
01 октября 2022 г.	31 мая 2023 г.	31	-	последняя неделя мая

4.Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Кол-во часов	Дата проведения	Дата проведения (факт.)
1	Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки больше, меньше; работа со счетными палочками. Геометрические	<i>Закреплять:</i> - знания о числе от 1 до 10; - квадрате и прямоугольнике, учить рисовать в тетраде в клетку; - умение писать цифры от 1 до 10; - устанавливать соответствия между	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	03.10.22	

	<p>фигуры: квадрат, прямоугольник.</p>	<p>количеством предметов и цифрой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадать математическую загадку, записывать ее решение; - выкладывать квадрат, прямоугольник из счетных палочек; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навыки самоконтроля и самооценки. <p><i>Учить</i> формулировать учебную задачу.</p>				
2	<p>Знаки +,-,=,; математические задачи. Сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о знаках; - умение писать их. <p>-сравнивать величину предметов, записывать результаты сравнения, правильно пользоваться словами большой, поменьше...., самый маленький.</p> <p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос и ответ. - пользоваться знаками +,-; - ориентироваться на листе бумаги; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Продолжать</i> формировать навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	10.10.22	
3	<p>Счет по образцу и названному числу; независимость числа от пространственного расположения</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание о последовательности частей суток; - умение считать по образцу и названному числу; 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	17.10.22	

	предметов. Сравнение предметов с фигурами, части суток.	<ul style="list-style-type: none"> - преобразовывать неравенство и равенство, понимать отношения между числами; - понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; - видеть в форме предметов геометрических фигур. <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно формулировать учебную задачу; - навыки самоконтроля и самооценки. <p><i>Учить</i> понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>				
4	Знаки; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа 6 из меньших. Треугольник. трапеция. Дорисовка предмета.	<p><i>Закреплять:</i> умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - рисовать треугольник, трапеции в тетради в клетку; - знания о составе числа 6 из меньших чисел; - геометрических фигурах: треугольник, трапеция. <p><i>Продолжать учить</i> решать логические задачи.</p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	24.10.22	
5	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ознакомление с часами.	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить количество предметов с цифрой; - составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета. 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	31.10.22	

		<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать ее решение с помощью знаков и цифр; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p> <p>Знакомить с часами, их разнообразием и назначением.</p>				
6	<p>Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Положение по отношению к себе и дрят ее самостоятельноугому лицу.</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами; - выполнять учебную задачу самостоятельно. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; - знания о днях недели <p><i>Формировать</i> навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	07.11.22	
7	<p><, >, =.</p>	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различать количественный и порядковый счет в пределах 10, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - воспроизводить количество предметов по названному числу. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	14.11.22	

		<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; - рисовать овалы в тетради в клетку; - решать логическую задачу; - формулировать учебную задачу. <p><i>Продолжать</i> знакомить с составом числа из двух меньших.</p> <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>				
8	<p>Арифметические задачи; решение примеров. Измерение линейкой.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p>	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять линейкой; <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться на листе бумаги; - решать примеров; - навык самоконтроля и самооценки. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	21.11.22	
9	<p>Цифры от 1 до 9; числа 10,11. Часы, определение времени. Дорисовка недостающего предмета.</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о цифрах от 0 до 9 и чисел 10; - умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. <p><i>Познакомить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с образованием числа одиннадцать; - новой счетной единицей – десятком; - условным обозначением десятка – квадрат, единицы - круг; - часами. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	28.11.22	

		<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать логическую задачу на установление закономерностей; - формировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. 				
10	<p>Независимость числа то пространственного расположения предметов; математическая загадка; отношения между числами; состав числа из двух меньших. Рисование символического изображения животных.</p>	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку, записывать решение; - понимать независимость числа то величины предметов; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами; - правильно пользоваться знаками <,>. - составлять число семи из двух меньших; - рисовать символические изображения животных. <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	05.12.22	
11	<p>Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Дорисовка недостающего предмета.</p>	<p>Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Записывать число 12; - определять время на часах; - решать логическую задачу на установление закономерностей; <p>Понимать учебную задачу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания о геометрических фигурах. <p><i>Формировать:</i></p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	12.12.22	

		<ul style="list-style-type: none"> - умение дорисовывать круги до знакомых предметов; - навык самоконтроля и самооценки. 				
12	<p>Отношения между числами; математическая загадка; состав числа из двух меньших. Измерение длины отрезка.</p>	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - как из неравенства можно сделать равенство. - понимать отношения между числами 11,12. - формулировать учебную задачу; - составлять и решать арифметическую задачу; - измерять и рисовать отрезки заданной длины; <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число восемь из двух меньших чисел;6 <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - навык самоконтроля и самооценки. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	19.12.21	
13	<p>Число 13, математическая задача, решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Разделение предмета на части.</p>	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 13 и новой счетной единицей.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - записывать число 13; - решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись; - логическую задачу на усвоение закономерностей; - рисовать символические изображения. <p><i>Формировать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	26.12.22	

		- навык самоконтроля и самооценки.				
14	Решение примеров , знаки +,-; соответствие между цифрой и кол. Предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника. Сравнение, установление последовательности событий.	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять примеры, читать записи; - решать и формулировать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение правильно пользоваться знаками -,+; - различать понятия выше , глубже. <p><i>Знакомить</i> с элементами геометрической фигуры треугольник.</p> <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	09.01.23	
15	Число 14. Дни недели. Сравнение, установление последовательности событий.	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 14 и новой счетной единицей - десятком</p> <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 14; - решать логические задачи; -- понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - объяснять что в двух неделях 14 дней; <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительное внимание; - навык самоконтроля и самооценки. 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.		16.01.23	
16	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших.	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - считать по образцу и названному числу; - составлять арифметическую задачу; - решать логическую задачу; 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	23.01.23	

	Дорировывание прямоугольника до знакомых предметов.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно; - записывать и читать решение задач; - составлять число 9 их двух меньших. <p><i>Закреплять</i> умение дорировывать прямоугольник до знакомых предметов. <i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>				
17	Число 15. Соотнесение предметов с цифрой. Рисование символического изображения кошки.	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком. <i>Учить</i> навык самоконтроля и самооценки.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - записать образование числа 15, читать запись; - рисовать символическое изображение, называть геометрические фигуры. - формулировать учебную задачу; - устанавливать соответствие между кло. Предметов и цифрой; - ориентироваться в тетради в клетку. <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	30.01.23	
18	Числа от 1 до 15; решение примеров. Дорисовывание овалов до знакомых предметов. Установление связей и зависимостей	<p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отношения между числами в числовом ряду; - решать примеры в пределах второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение решать логическую задачу; - дорисовать овалы до знакомых предметов; - навык самоконтроля и самооценки. 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	06.02.22	

19	Число 16. Измерение линейкой. Определение времени по часам. Установление связей и зависимостей.	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 16; - измерять линейкой, записывать результаты, сравнивать предметы по его результатам; - решать логические задачи; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - определять время по часам. <p><i>Развивать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - зрительное внимание; - навык самоконтроля и самооценки. 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	13.02.22	
20	Математическая загадка, знаки +,-; состав числа из двух меньших. Дорисовывание треугольников до знакомых предметов.	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывать математическую загадку; - определять, какой математический знак надо написать в примере. - составлять число 9 из двух меньших чисел, записывать результаты составления; - дорисовывать треугольники до знакомых предметов. - записывать решение загадки. 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	20.02.23	.
21	Число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу. Часы. Поиск недостающей фигуры.	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> писать число 17; - логическую задачу на усвоение закономерностей; - решать примеры второго десятка. - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p><i>Закреплять</i> умение понимать орошения</p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	27.02.23	

		<p>между числами, знать, как из неравенства сделать равенство. <i>Знакомить</i> с часами.</p>			
22	<p>Число 17. Рисование символического изображения собаки.</p>	<p><i>Продолжать знакомить</i> с образованием числа 17. <i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение записывать число 17; - рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. <p><i>Учить</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать узор; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	06.03.23
23	<p>Число 18, состав числа из двух меньших; счет по названному числу. Вершина, стороны, углы. Поиск недостающей фигуры.</p>	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 18. <i>Учит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться с знаками; - решать логическую задачу на установление закономерностей. - формулировать и понимать учебную задачу. <p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять число 18 из двух меньших; - воспроизводить количество предметов по названному числу; - знания о геометрических фигурах. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	13.03.23
24	<p>Число 18; решение примеров. Времена года. Ориентировка а листе бумаги.</p>	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знания об образовании числа 18; - последовательность времен года; - умение записывать способ образования числа 18; - ориентироваться на листе бумаги. 	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	20.03.23

		<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать примеры с числами второго десятка; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>				
25	<p>Число 19; в состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий.</p>	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 19 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - писать число 19; - решать логическую задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. - составлять число 10 из двух меньших чисел; - сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения. <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	27.03.23	
26	<p>Число 19. Измерение линейкой. Дорисовывание квадратов до знакомых предметов.</p>	<p><i>Продолжать знакомить</i> с образованием числа 17.</p> <p><i>Учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дорисовывать квадраты до знакомых предметов; - измерять линейкой, записывать результаты; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - решать логическую задачу на анализ и синтез. <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.</p>	1	03.04.23	
27	<p>Число 20; решение примеров, задачи. Установление связей и</p>	<p><i>Знакомить</i> с образованием числа 20 и новой счетной единицей – десятком.</p> <p><i>Учить:</i></p>	<p>Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный</p>	1	10.04.23	

	зависимостей.	<ul style="list-style-type: none"> - писать число 20; - решать примеры в пределах второго десятка. - логические задачи на анализ и синтез. - составлять и решать арифметическую задачу; - записывать решение задачи; - формулировать учебную задачу; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	материал.			
28	Решение арифметической задачи; решение примеров. Измерение линейкой. Ориентировка на листе бумаги; работа в тетради в клетку. Установление связей и зависимостей.	<p><i>Продолжать учить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать арифметическую задачу; - примеры в пределах второго десятка; - логическую задачу; - измерять линейкой; - ориентироваться на листе бумаги; - рисовать в тетради в клетку узоры; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	17.04.23	
29	Знаки -, +; математическая загадка; соотнесение кол. Предметов с цифрой. Измерение линейкой. Определение времени на часах.	<p><i>Закреплять:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умения правильно пользоваться математическими знаками -, +. - отгадывать загадку, записать решение; - определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между кол. предметов и цифрой. - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - измерять с помощью линейки. 	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	15.05.23	
30		<i>Закреплять:</i>	Рабочая тетрадь для детей	1	22.05.23	

	Соотнесение кол. предметов с числом; решение примеров. Квадрат, треугольник, прямоугольник. Дни недели.	<ul style="list-style-type: none"> - умение соотносить кол. предметов с числом; - формулировать учебную задачу; - решать примеры второго десятка; - рисовать в тетради в клетку; - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - знания о последовательности дней недели; - геометрических фигурах. 	6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.			
31	Соответствие между кол. предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Установление связей и зависимостей.	<p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; - ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; - решать логическую задачу на анализ и синтез; - понимать отношения между числами; - учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; - формулировать учебную задачу. <p><i>Формировать</i> навык самоконтроля и самооценки.</p>	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до 10», демонстрационный материал.	1	29.05.23	

5. Планируемые результаты

К концу года дети должны уметь:

- знать числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от пространственного расположения предметов, направление счета;
- использовать и писать математические знаки +, -, =, <, >;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;

10. преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путем складывания и разрезания);
11. раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
12. измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
13. изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
14. определять время с точностью до получаса;
15. ориентироваться на листе бумаги;
16. определять положение предмета по отношению к другому;
17. решать логические задачи на сравнения, классификацию, установление последовательности событий анализ и синтез;
18. понимать задание и выполнять его самостоятельно;
19. проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
20. самостоятельно формулировать учебные задачи.

7. Список литературы

- Демонстрационный материал. Математика для детей 6—7 лет. Колесникова Е.В. Москва. ТЦ Сфера 2014г.
- Методическое пособие «Математика для детей 6—7 лет». Колесникова Е.В. ТЦ Сфера 2015 г.
- Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет «Я считаю до десяти». Колесникова Е.В. Москва. ТЦ Сфера 2017г.