

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете МДОУ «Д/с № 10»
Протокол № 3 от 01.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Д/с № 10»
Е.А. Бурмантова
«01» марта 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее- Учреждение) функционирует с 18 ноября 1976 года.
Юридический и фактический адрес: 169302, Республика Коми, г. Ухта, ул. Авиационная, д. 25.
Телефон: 8(8216)75-77-50, 75-77-16, e-mail: uhta-mdou10@mail.ru

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами Республики Коми, указами и распоряжениями Правительства Республики Коми, нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Коми, нормативными правовыми актами МОГО «Ухта».

Функционирование Учреждения регламентируется нормативными правовыми документами Учреждения:

— устав, утвержденный Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 20.11.2013 № 2200;

— изменения в Устав, утвержденные Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 28.03.2017 № 705;

— лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 11 Л 01 № 1071 - Д от 25.10.2015г., выданная Министерством образования Республики Коми.

— локальными актами Учреждения;

Деятельность Учреждения регламентируется системой договорных отношений:

— трудовой договор;

— коллективный договор;

— договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями).

2. Оценка системы управления Учреждения.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание коллектива, совет Учреждения, педагогический совет, общее (групповое) родительское собрание.

Структура управления отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием Учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

3. Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников.

Организация и содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (далее- ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом примерной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями (ОНР), с учетом "Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи", Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, также в Учреждении реализуются индивидуальные адаптированные основные образовательные программы (по заключению ПМПК), индивидуальные образовательные маршруты. Педагогическим коллективом разработана Программа развития на 2020-2025гг.

Цель Программы: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Цель основной образовательной программы ДО Учреждения: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности разработанных с учётом , СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

В Учреждении имеются 10 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, учителя-логопеда. В Учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы, зимний сад, мини музей краеведения. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 10 игровых площадок, спортивная площадка, ягодник.Площадь здания – 2211 кв.м., территории -7670 кв.м.

Разработан режим дня, соответствующий виду Учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Общее число воспитанников на начало года – 222 ребенка, на конец - 207.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 15 детей.

В детском саду функционирует 10 групп:

- 3 группы раннего дошкольного возраста– общеразвивающие;
- 6 групп дошкольного возраста – общеразвивающие;
- 1 группа компенсирующей направленности.

Детей оставшихся без попечения родителей - 1 человек.

Детей-инвалидов – 1 человек.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - 15

Прием воспитанников осуществляется на основании предоставления в Учреждение направления, выданного МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г.

№ 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", а также медицинского заключения. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.

В целях изучения уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками и оценки качества образовательной деятельности в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками Учреждения в рамках педагогической диагностики. Дополнительно педагоги анализируют продукты детской деятельности, осуществляют наблюдения за познавательной и двигательной активностью ребенка в течение дня.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Методы проведения диагностики:

- наблюдение;
- изучение продуктов деятельности детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале учебного года (в сентябре месяце) и в конце учебного года (в мае месяце). Проводятся срезы, мониторинги развития детей по отдельным направлениям развития и видам деятельности.

Родители в течение учебного года имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком Программы, о динамике его индивидуального развития. В связи с ограничением работы Учреждения в условиях COVID 19, итоги педагогической диагностики были сформированы на 31.03.2020г. Результаты мониторинговых процедур на 31.03.2020г, по отслеживанию уровня освоения образовательной программы дошкольного образования за 2019-2020 учебный год показывают, что программа освоена детьми на 96 %. Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году сформированный уровень развития имеют 71% обследованных детей, уровень формирования 25%, несформированный уровень – 4%. Самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию. В области «Познавательного развития» у детей недостаточно знаний по этнокультурному воспитанию. Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, а также оптимизировать всю образовательную работу с детьми в целом.

Оценка реализации ООП ДО отражена в диагностике индивидуального развития детей по 5 образовательным областям ООП ДО: программа усвоена на 96% (навыки, умения сформированы (С), формируются(Ф), не сформированы (Н):

ОО « Речевое развитие» усвоена на 99 %.

Лучшие показатели во второй младшей группе № 5 (79%), средней группе № 4 (77%).

Общий показатель по всем группам: С-63%; Ф-36%; Н- 1%. Речевые навыки особенно у детей 1 младшей группы сформированы недостаточно.

ОО « Познавательное развитие» усвоена на 99%

Лучшие показатели в средней группе № 4 (91%), старшей группе № 7 (84%). Общий показатель по всем группам: С-73%; Ф-26%; Н- 1%.

ОО Социально – коммуникативное развитие усвоена на 100%.

Лучшие показатели в старшей группе № 7 (94%), подготовительной группе № 6 (94%). Общий показатель по всем группам: С-74%; Ф-26%; Н- 0%.

ОО « Художественно – эстетическое развитие» усвоена на 100%.

Лучшие показатели в 1 младшей группе №2 (88%), подготовительной группе № 6 (85%). Общий показатель по всем группам: С-77%; Ф-23%; Н- 0%.

ОО « Физическое развитие» усвоена 97%. Лучшие показатели в подготовительной группе № 6 (75%), подготовительной группе № 9 (71%). Общий показатель по всем группам: С-65%; Ф-32%; Н- 3%.

Показатели усвоения программы в целом: высокий уровень - 71%; средний – 25%; низкий уровень -4%

Лучшие результаты по усвоению программы :

-старшая группа № 7, воспитатели Калениченко Т.Н., Розмахова О.А. (С – 82%; Ф – 18%; Н – 0%);

-подготовительная группа № 6, воспитатели Карташова А.А., Симкина В.Н. (С- 81%; Ф – 19%; Н – 0%).

В Учреждении оказываются дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги.
Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей, из них отдельно детей-инвалидов
1.	Степ- аэробика	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	Старшая, 1	12/0
2.	Светофорчик	социально-педагогическая	Дополнительная образовательная услуга	2 младшая группа, 1	12/0
3.	Мир сенсорики	социально педагогическая	дополнительная образовательная услуга	1 младшая группа, 1	8/0
4.	Ловкие пальчики	художественная	Дополнительная образовательная услуга	подготовительная группа, 1	12 /0
5.	Эколенок	социально педагогическая	Дополнительная образовательная услуга	2 младшая группа, 1	11 /0
6.	Чудо- пуговики	художественная	Дополнительная образовательная услуга	средняя группа, 1	13 /0
итого					68 / 0

– Количество детей, охваченных бесплатными услугами **68** детей, **33%** процент от общего количества детей в МДОУ

– Количество детей из семей, находящихся в социально опасном положении, охваченных бесплатными услугами **2** детей, **50%** процент от общего количества детей из таких семей в МДОУ

Оказание платных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая,	указать: дополнительная	возрастные группы, их	в них детей,
-------	---------------------	------------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------

		естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	образовательная услуга либо дополнительная услуга	количество	из них отдельно детей-инвалидов
1.	Детский фитнес	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	средняя группа, 1	12/0
2.	Волшебная кисть	художественная	дополнительная образовательная услуга	2 младшая группы, 1	11/0
3.	Занимательная грамматика	социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	средняя группа, 1	19/0
4.	Лаборатория научных забав	естественнонаучная	дополнительная образовательная услуга	подготовительная группа, 1	10/0
5.	Обучение катанию на роликах	физкультурно-спортивная	дополнительная образовательная услуга	Старшая, 1 Подготовительные, 3	16/0
6.	Обучение чтению	социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	Старшая, 1 Подготовительная, 2	30/0
7.	Умники	социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	1 младшая группа, 1	9/0
8.	Юный математик	социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	средняя группа, 1	16/0
итого					123/0

– Количество детей, охваченных платными кружками (если один и тот же ребенок посещает более одного кружка, то его считать только один раз) 89 детей, 43% процент от общего количества детей в МДОУ

На основании вышеизложенных сведений:

Охват детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные) всего 82 детей,

в том числе:

Бесплатные образовательные услуги всего 33 детей,

в том числе:

по программам технической направленности _____ - _____ естественнонаучной _____ - _____

физкультурно-спортивной 12 художественной 21

туристско-краеведческой _____ - _____ социально-педагогической _____ - _____

Платные образовательные услуги всего 49 детей

Ежегодно спектр оказываемых дополнительных услуг расширяется, растет качество их оказания, что подтверждается ростом вовлекаемых воспитанников, а также результаты работы кружков: победы на творческих конкурсах, как физкультурно – спортивной направленности, так и художественно – эстетической, естественнонаучной, участие в интеллектуальных конкурсах, как воспитанников, так и педагогов.

В образовательном процессе используются следующие технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично - ориентированного взаимодействия;
- технология проблемного обучения;
- музейная педагогика;
- коллекционирования.

Опрос педагогов показал, что 64% из них хорошо владеют технологиями и готовы поделиться опытом, 29% педагогов имеют представление, 7 % затрудняются в применении 2-3 технологий.

В 2020 год реализовывалась система методической работы по повышению профессионализма

педагогов в области применения технологий коллекционирования и музейной педагогики. Технология портфолио дошкольника находится в зачатой стадии развития, к наиболее качественно освоенным технологиям относится портфолио педагога 70%.

В учреждении 1 группа компенсирующей направленности. Работа с детьми осуществляется учителем- логопедом высшей квалификационной категории Раксеевой Оксаной Владимировной. Результаты работы за 2019 -2020 уч.год:

На 31.05.2020г.- 14 детей из них на 2 года 6 детей, выпуск в школу- 8 детей.

Результаты на выпуске из группы компенсирующей направленности:

- Детей с хорошей речью – 3 (58%)
- С незначительными остаточными явлениями -5 (42%)
- Со значительными остаточными явлениями - 0 (0%)
- Все 8 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в массовую школу.

Как показатель качества подготовки воспитанников - их результативное участие в конкурсах различного уровня: муниципальный, республиканский, российский и международный:

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах различных уровней

Уровень конкурсов	2020		
	Участники	Победители	Призеры
муниципальные	41	6	27
республиканские	12	0	0
всероссийские	1	42	25
международные	2	3	12

Воспитанники принимают участие во всех муниципальных спортивных мероприятиях: «Кросс наций – 2019», «Лыжня России», «Олимпик – 2019», «Веселые эстафеты», «Лыжня России», «Всероссийские лыжные гонки». Являются участниками ежегодных городских конкурсов : «Созвездие талантов», «Маленький исследователь», «Конкурс чтецов на коми языке», «Шашечный турнир», «Масленушка 2020», «Конкурс чтецов», «Безопасность глазами детей», «Ухтинские звездочки».

Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница». Проводятся ежегодные медицинские осмотры детей, диспансеризация, специализированные осмотры воспитанников специалистами.

Количественные показатели	2018	2019	2020
Общая заболеваемость (случаев заболеваний)	325	325	185
Индекс здоровья (%) - общий	24,5	23,9	25,6
Травматизм (в промилях), из них несчастных случаев случаев отравления	2	0	0
	2	0	0
	-	0	0
Посещено дней одним ребенком	134,6	134,8	106
Пропущено дней одним ребенком	77,3	78,0	140
Пропущено дней по болезни одним ребенком	13,2	12,9	7,6

в т. ч. ясли	20,4	18,8	10,1
сад	10,4	10,6	6,9

При сравнении показателей за 2020 год с показателями прошлого года выявлено, что общая заболеваемость значительно снизилась, наряду со снижением посещаемости и увеличением пропусков. Это связано с тем, что деятельность учреждения была приостановлена с 30.03.2020 по 31.08.2020, за исключением функционирования одной дежурной группы воспитанников в период пандемии каронавирусной инфекции. Пропуски по болезни 1-м ребенком в 2020 году снизились на 5,3 д/дня по сравнению с 2019 годом. Значительно вырос индекс здоровья с 23,9 до 25,6.

Для реализации оздоровительных задач и в целях снижения заболеваемости, разработана программа «Здоровей-ка», срок действия данной программы оздоровления 2019-2022 годы. Данная программа заняла 1 место в Республиканском конкурсе программ оздоровительной направленности. В Учреждении созданы благоприятные условия: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным. Постоянно спортивный зал пополняется спортивным инвентарем. Систематически проводятся физкультурные занятия на свежем воздухе. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Большое внимание уделяется вопросу привития здорового образа жизни, вопросам безопасности. Разнообразные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); неделя здоровья, походы, дни открытых дверей, фестивали, спортивные праздники и развлечения. В рамках реализации годового плана проведены методические мероприятия: семинары – практикумы «Воспитание здорового дошкольника. Эффективность применения инновационных здоровьесберегающих технологий и методик оздоровления воспитанников в ДОУ», «Организация гимнастики после сна»; деловая игра «Кинезеология – как здоровьесберегающая технология»; квест-игра « В поисках здоровья»; тренинг «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»; консультации: «Работа в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни»; конкурсы «Лучшая летняя прогулочная площадка», «Лучшая утренняя гимнастика».

Воспитанники постоянно участвуют в конкурсах «Веселые эстафеты», «Кросс наций», «Лыжня России», «Всероссийские лыжные гонки» «Олимпик». Приостановлена работа родительских клубов «Капельки здоровья» под руководством педагога Митрофановой Н.Г., Шишкина Г.В., музыкальный руководитель, «Логознайка», руководитель Раксеева О.В., учитель- логопед из-за карантинных мер по каронавирусной инфекции.

Распределение по группам здоровья

Показатели (группы здоровья на конец года)	2019	2020
I	16 (7%)	23(14%)
II	163(73%)	153 (74%)
III	41 (18%)	30(14%)
IV	-	-
V	2 (2%)	1(0,5%)

В таблице приведены данные по распределению воспитанников по группам здоровья : на протяжении 3-х лет преобладает 2 группа здоровья, увеличились показатели с 1-й группой здоровья, а также с 3 группой, детей с хроническими заболеваниями стало больше. ДОУ посещает 1 ребенок с 5 группой здоровья.

В Учреждении обеспечивается охрана жизни и здоровья воспитанников, осуществляется контроль по вопросам комплексной безопасности. Реализуются мероприятия по обеспечению

безопасных условий пребывания детей.

Оценка организации питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, Положением по организации питания в Учреждении. Осуществляется ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания. Проводится должностной контроль за организацией питания в Учреждении, результаты отражаются в специальном журнале. Действует комиссия по контролю за организацией питания и работой пищеблока. Ведомственные проверки, в течение года, по организации питания нарушений не выявили.

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)

Одним из основных направлений работы Учреждения является взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Банк данных семей за 2020г:

Всего семей, в том числе	полная	Неполная (по статусу)	В разводе	многодетные	опекуны	Родители - инвалиды	малообеспеченные	Состоят на учете в МДОУ как неблагополучные	Количество семей, из столбца 1, в которых			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
1 1=2+3+4 1=10+11+12+13	2	3	4	5 5=12+13	6	7	8	9	10	11	12	13
182	151	15	16	28	1	0	4	3	61	93	24	4

Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через следующие формы взаимодействия до 30.03.2020г:

- Информирование родителей о содержании и жизнедеятельности детей в Учреждении, их достижениях и интересах:
 - чему мы научимся (чему научились),
 - наши достижения,
 - выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.),
 - выявление психолого-педагогических затруднений в семье,
 - преодоление сложившихся стереотипов,
 - повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников,
 - пропаганда гуманных методов взаимодействия с ребёнком.
- Анкетирование, тестирование родителей, выпуск стенгазет, фотогазет, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй.
- Проведение тренингов с родителями: способы решения нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания.
- Распространение инновационных подходов к воспитанию детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, периодические издания.

5. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов.
6. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи детям.
7. Беседы с детьми с целью формирования уверенности в том, что их любят и о них заботятся в семье.
8. Выработка единой системы требований в Учреждении и семье.
9. Повышение правовой культуры родителей.
10. Консультативные часы для родителей по вопросам образования, воспитания, а также предупреждения использования методов, унижающих достоинство ребёнка.
11. Создание выставок сотворчества родителей и детей: «Дорого яичко к пасхальному дню» (дистанционно), «Богатыри земли русской», «Это удивительный космос» детское творчество (дистанционно), « Осенний марафон творчества», «Сказочный новогодний домик».
12. Привлечение родителей к участию в конкурсах «Лучшая утренняя гимнастика», «Лучшая кукла в коми национальном костюме», в детском празднике (разработка идей, подготовка атрибутов, костюмов), к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада (до 30.03.2020г)
13. Совместные театральные постановки, организация психологического марафона (до 30.03.2020г)
14. Реализованы успешно формы взаимодействия с родителями воспитанников (до 30.03.2020г):
 - творческие мастерские (родители совместно с детьми);
 - Клуб «Логознайка»;
 - Проект «Мини-музей «Коми изба»».
 с 30.03.2020 года стали актуальными следующие формы работы с родителями:
 - Акции: «Бессмертный полк» (дистанционно), «Передай свечу памяти» (дистанционно), «Осенняя миска добра», «Синичкин календарь», «Помним, чтобы жить!» посвященная памяти жертв ДТП»;
 - Родительские собрания (дистанционно, в оффлайн-режиме);
 - Творческие мастерские и мастер-классы (родители совместно с детьми) (дистанционно);
 - Вовлечение в проектную деятельность и акции;
 - Анкетирование;
 - Утренники (онлайн-демонстрация);
 - Праздничные поздравления (видеоролики);
 - Информация в группах ВК, на информационных стендах в приемных комнатах.

Имеется множество положительных отзывов от участников. Родители становятся активными участниками образовательного пространства, в том числе онлайн-пространства Учреждения.

В Учреждении работает на общественных началах инспектор по охране прав детства – Раксеева О.В., учитель – логопед. Педагогами проводится качественная работа по выявлению и предупреждению неблагополучия в семьях воспитанников, патронаж семей с оформлением актов жилищно – бытовых условий воспитанников.

С семьями, состоящими на внутрисадовом учете и учете в КПДН, проводится разъяснительная работа, реализуются индивидуальные планы работы с каждой из таких семей. Осуществляется взаимодействие с органами профилактики города по работе с семьями, требующими особого внимания. Педагоги участвуют в различных акциях по охране прав детства, на сайте Учреждения, в родительских уголках размещаются информационные материалы, буклеты по пропаганде здорового образа жизни и профилактике жестокого обращения с детьми.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности деятельностью Учреждения и качеством образовательных услуг (за 2020год –дистанционные опросы)

Оценка удовлетворенности родителей(законных представителей) работой Учреждения по критериям:

удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг – 96% ,
удовлетворение материально-техническим обеспечением организации -93%,
считают себя полноправными участниками образовательного процесса – 100%,
считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в ДОУ- 100%
готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольном учреждении работает 55 человек.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%. Коллектив стабильный.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2020 году педагогический коллектив состоял из 24 человека, из них:

- воспитателей - 21 (включая старшего воспитателя);
- специалистов – 3 человек (1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

уровень образования педагогов:

Высшее профессиональное	3 педагога (13%)
Среднее профессиональное	21 педагог (87%)

имеют стаж педагогической работы:

до3лет	4
от3 до 5 лет	0
от5 до 10 лет	5
от10 до 15	1
от15 до20	5
20 и более	9

Преобладает количество педагогов со стажем педагогической работы более 20 лет. Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления, успешно аттестованы.

итоги аттестации педагогических работников :

Всего педагогических работников	24 чел	из них аттестованы в 2020 году
Высшая квалификационная категория	2	-
1 квалификационная категория	15	2
Соответствие занимаемой должности	3	4

Ежегодно отмечается рост педагогов,повысивших свой квалификационный уровень.

Многие педагоги отмечены высокими наградами различного уровня:

муниципальный уровень	13
республиканский уровень	10
российский уровень	1

Ежегодно педагоги удостоиваются наград различных уровней за многолетний труд и вклад в области образования.

Осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогов через курсовую подготовку, дистанционное обучение, самообразование, стажировки, организацию методической службы. 100% прошли курсы повышения квалификации во введении Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО. 10 педагогов – прошли курсы повышения квалификации в 2020 году.

С целью повышения квалификации педагогических работников в вопросах реализации ФГОС ДО педагогами Учреждения систематически посещались городские методические объединения и опорно-методические площадки г.Ухты (в очной, онлайн, оффлайн режиме). Педагоги активно участвуют в вебинарах по актуальным вопросам дошкольного образования.

Представление опыта работы на семинарах, совещаниях, конференциях

Муниципальный уровень		
Январь, 2020г.	Городской фестиваль православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Шишкина Г.В., муз.руководитель Удоратина Л.Р., воспитатель Богдасарьян Н.С., воспитатель Коток И.Н., воспитатель Браницкая О.Б., воспитатель Филоненко О.А., воспитатель
Февраль, 2020г.	«Эмблема городского методического объединения учителей – логопедов»	Раксеева О.В., учитель-логопед Казаченко В.В., стар.воспитатель Пронина Е.А., воспитатель Пуговкина Н.А., воспитатель
Март, 2020г.	Муниципальный конкурс «Инновации в работе с детьми раннего возраста»	Дубленникова Е.А., воспитатель Филиппова Э.И., воспитатель
Март, 2020г.	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело	Коллектив МДОУ «Д/с № 10»
июнь, 2020г.	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей Деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2020».	Бурмантова Е.А., заведующий Казаченко В.В., старший воспитатель, Митрофанова Н.Т., инструктор по физической культуре
Республиканский уровень		
Май, 2020г.	Республиканский конкурс смартфонов «Помним, читаем, гордимся»	Раксеева О.В., учитель- логопед
Сентябрь, 2020г.	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей Деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании –	Бурмантова Е.А., заведующий Казаченко В.В.,

	2020».	старший воспитатель, Митрофанова Н.Т., инструктор по физической культуре
	Федеральный уровень	
Февраль, 2020г.	Методическая разработка Проект «Моя семья»	Дубленникова Е.А., воспитатель
Февраль, 2020г.	Методическая разработка «Проект по пожарной безопасности»	Пронина Е.А., воспитатель, Пуговкина Н.А., воспитатель
Февраль, 2020г.	Методическая разработка. Викторина ПДД «Знатоки дорожного движения»	Пронина Е.А., воспитатель, Пуговкина Н.А., воспитатель
Февраль, 2020г.	Методическая разработка. Викторина ПДД «Знатоки дорожного движения»	Пуговкина Н.А., воспитатель
Март, 2020г.	Статья «Дополнительная общеобразовательная программа»	Дубленникова Е.А., воспитатель
Март, 2020г.	Статья «Лепка из соленого теста «Подарки для куклы Кати-украшение кулон»	Дубленникова Е.А., воспитатель
Апрель, 2020г.	Методическая разработка. Проект «Блокада Ленинграда», для детей старшего возраста	Карташова А.А., воспитатель
Март, 2020г.	Методическая разработка дополнительная общеобразовательная программа «Веселая акварелька» художественная направленность для детей 3-4 лет	Пуговкина Н.А., воспитатель
Май, 2020г.	Методическая разработка организация с детьми. Конспект ООД «Волшебные цветочки»	Браницкая О.Б., воспитатель
Апрель, 2020г.	Методическая разработка «Исследовательская работа в детском саду» - «Витаминка на окне»	Браницкая О.Б., воспитатель Филоненко О.А., воспитатель
Апрель, 2020г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Казаченко В.В., старший воспитатель
Май, 2020г.	«Искусство оформления» оформление группы к Дню Победы 75 лет	Исаева О.А., воспитатель
Ноябрь, 2020г.	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» распространение передового педагогического опыта и личный вклад в развитие методической библиотеки всероссийского учебно-методического портала «Педсовет»	Шишкина Г.В., музыкальный руководитель
Ноябрь, 2020г.	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Публикация учебно-методического материала: музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Шишкина Г.В., музыкальный руководитель
Ноябрь, 2020г.	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Публикация учебно-методического материала: досуг «Самодельные музыкальные инструменты» в разделе «Методическая библиотека»	Шишкина Г.В., музыкальный руководитель
Ноябрь,	«Инфоурок» публикация методической разработки,	Львова Е.В.,

2020г.	сценарий викторины для детей старшего дошкольного возраста «Транспорт и ПДД»	воспитатель
Ноябрь, 2020г.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Публикация статьи «Использование пальчиковых игр и упражнений»	Магранина В.В., воспитатель
Декабрь, 2020г.	«Инфоурок» публикация методической разработки, Конспект ООД «Декоративная аппликация на круге «Брошь».	Львова Е.В., воспитатель

Педагоги ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах :

Муниципальный уровень			
Период	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат
Январь, 2020г.	Городской фестиваль православной культуры «Свет Рождественской звезды»	Шишкина Г.В., муз.руководитель Удоратина Л.Р., воспитатель Богдасарьян Н.С., воспитатель Коток И.Н., воспитатель Браницкая О.Б., воспитатель Филоненко О.А., воспитатель	Диплом за участие
Февраль, 2020г.	«Эмблема городского методического объединения учителей-логопедов»	Раксеева О.В., учитель-логопед Казаченко В.В., старший воспитатель Пронина Е.А., Воспитатель Пуговкина Н.А., воспитатель	Диплом победителя
Март, 2020г.	«Лучшая масленичная кукла-чучело»	Браницкая О.Б., воспитатель Пуговкина Н.А., воспитатель Шишкина Г.В., муз.рук. Дубленникова Е.А., воспитатель Магранина В.В., воспитатель	Диплом 1 степени
Март, 2020г.	«Инновации в работе с детьми раннего возраста»	Дубленникова Е.А., воспитатель Филиппова Э.И., воспитатель	участники

Республиканский уровень			
Май, 2020г.	Республиканский конкурс смартмобов «Помним, читаем, гордимся»	Раксеева О.В., учитель- логопед	Диплом победителя
Всероссийский и международный уровень			
Январь, 2020г.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Митрофанова Н.Г., инструктор по физкультуре	Диплом II место
Февраль, 2020г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний калейдоскоп»	Семяшкина С.А., воспитатель	
Февраль, 2020г.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогике» номинация «Рисунок», работа «Нетрадиционное рисование ватными палочками «Зимний день»	Магрина В.В., воспитатель	Диплом за подготовку участника конкурса
Март, 2020г.	Всероссийский портал образования Всероссийский конкурс «Творческая мастерская педагога ДОУ» плакат «Стенгазета к международному женскому дню»	Исаева О.А., воспитатель	Диплом I место
Апрель. 2020г.	«Исследовательская работа в детском саду» - «Витаминка на окне»	Браницкая О.Б., воспитатель Филоненко О.А., воспитатель	Диплом I место
Апрель, 2020г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международная интернет- олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Казаченко В.В., старший воспитатель	Диплом победителя I место
Апрель, 2020г.	Интернет-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС»	Карташова А.А., воспитатель	Диплом I место
Май, 2020г.	«Искусство оформления» оформление группы к Дню Победы 75 лет	Исаева О.А., воспитатель	Диплом I место
Май, 2029г.	Творческий конкурс «Альманах логопеда» видеоролик «Логопосиделки: «А из нашего	Раксеева О.В., учитель- логопед	Диплом 3 степени

	окна...» (#сидимдома)		
Май, 2020г.	Лучшая методическая разработка ко Дню Победы» конспект интерк. занятия «Дети войны»	Раксеева О.В., учитель- логопед	Диплом 3 степени
Сентябрь.2020г.	«Конкурс Профv» Викторина «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Красуцкая Т.Н., воспитатель	Диплом 1 степени
Ноябрь.2020г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Развитие речи у дошкольников», работа «Поиграем пальчиками», номер	Магранина В.В., воспитатель	Победитель 1 место
Декабрь, 2020г.	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Организация предметно-пространственной развивающей среды в ДОО», номинация «Организация ППРС в группе»	Казаченко В.В., старший воспитатель Дубленникова Е.А., воспитатель	Диплом 1 место
Декабрь, 2020г.	Педагогический центр организации и проведения Международных и дистанционных конкурсов и викторин Всероссийский конкурс «Мой успех»: номинация «Организация работы по экологическому воспитанию в ДОУ», название работы «Птичья столовая».	Дубленникова Е.А., воспитатель	Диплом победителя 1 место
Декабрь, 2020г.	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Международный конкурс цифровых фотографий «У природы не плохой погоды» название работы»Зимушка красавица»	Шишкина Г.В., музыкальный руководитель	Диплом 1 место

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать поставленные задачи по реализации ФГОС ДО.

Оценка методической работы отражена в анализе выполнения годового плана воспитательно – образовательной работы.

В 2019-2020 учебном году деятельность Учреждения была направлена на реализацию следующих годовых задач:

1. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОУ и семье через применение современных образовательных педагогических технологий.
2. Внедрять в практику экспериментальной деятельности, как средство развития творческой инициативы, самостоятельности и познавательного интереса дошкольников.
3. Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.

План по организации методической работы в 2019 – 2020 уч. г. выполнен на 90%.

Во исполнение Указа Президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней», учреждение функционировало в режиме работы 1 дежурной группы с 30.03.2020г. Методическая работа и частично образовательная деятельность с 01.04.2020г. по 31.05.2020г. осуществлялась в дистанционном режиме.

Для решения годовых задач было проведено:

1. Педсоветы:

- Установочный педсовет

Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год.

- «Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» Цель. Совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познание методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива. Состоялся в форме круглого стола;

- «Развитие познавательно - исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Цель. Систематизировать знания педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. Состоялся в форме деловой игры.

- Итоговый педсовет

Цель. Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Состоялся в форме онлайн.

2. Семинары, семинары - практикумы:

- «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»;

- «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира»;

- «Организация гимнастики после сна»;

- «Неталантливых детей не бывает» (в дистанционной форме).

3. Круглый стол: «Воспитание здорового дошкольника. Эффективность применения инновационных технологий и методик оздоровления воспитанников Учреждения».

4. «Неделя педагогического мастерства»: Открытые просмотры ООД в группах по художественно-эстетическому (в 1 младшей группе, старшей группе №7 и музыкальное ООД в средней группе) и познавательному развитию (с применением исследовательской деятельности) в подготовительной группе № 8, 6, 9.

5. Мастер – класс:

- «Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста совместно с родителями (законными представителями)»;

- «Развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста посредством экспериментирования»;

- Мастер-класс для педагогов – наставников по разработке индивидуальных планов по саморазвитию воспитателя.

6. Тематический контроль:

- «Создание условий для развития художественно- эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Состояние работы с дошкольниками по организации поисково-познавательной и опытно-экспериментальной деятельности».

7. Деловые игры:

- «Кинезеология – как здоровьесберегающая технология»;
- «Технологии физического развития детей дошкольного возраста в современном образовательном пространстве»;
- «Путешествие в художественно-эстетический мир».

8. Смотр – конкурсы:

- «Лучший центр изодеятельности в группе»;
- «Лучшая утренняя гимнастика»;
- «Улыбки лета» (оформление прогулочных участков).

9. Квест-игра «В поисках здоровья».

10. Консультации:

- «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»;
- «Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности».
- «Художественно-эстетическое развитие детей средствами дидактических игр»;
- «Предметно-развивающая среда для экспериментирования в ДОУ»;
- «Познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность в ДОУ»;
- «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;
- «Использование игровых ситуаций в повседневной жизни в формировании понятий о здоровом образе жизни».

11. Тренинги:

- «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»;
- «Сплочение педагогического коллектива»;
- «Мы со спортом дружим»;
- «Тимбилдинг, или 1+1=5» для педагогов.

11. Интеллектуальный марафон: «Своя игра».

12. Проектная деятельность:

- «Мини - музеи: «Коми – изба»;
- «Мы – единая команда, или тимбилдинг как механизм управления дошкольной организацией».

13. Мини-музей «Игрушки бабушек, игрушки пап и мам»;

14. Смотр оформления уголков экспериментирования, центр физического развития.

15. Акции: «Бессмертный полк», «Передай свечу памяти» (дистанционном режиме).

16. Пополнение методического кабинета материалами по художественно - эстетическому развитию и детскому экспериментированию (методические пособия, конспекты образовательной деятельности с детьми, оформление картотеки опытов в уголках экспериментирования).

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемой основной образовательной программой ДО, адаптированной образовательной программой ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Обеспечен доступ в интернет:

- беспроводной интернет на 3 точки;
- тип подключения к сети Интернет - DSL - выделенная линия;

— скорость доступа к сети Интернет -100 кбит/секунду;

Имеется интернет-сайт <http://www.ds10-ukhta.ru/>

Организована работа электронной почты ukhta-mdou10@mail.ru. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно -телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

6. Оценка материально-технической базы и финансового обеспечения.

Учреждение находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, фортепиано, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, микрофон, музыкальный центр, проектор, ноутбук, экран.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: степ-платформы, фитболы, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска.
Медицинский кабинет, в т.ч. процедурный кабинеты изолятор:	Медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка-холодильник, тонометры, облучатели бактерицидные, дезары, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий, компьютер, ноутбук, принтер
Мини музей краеведения:	стульчики, столы, телевизор-плазма, проектор, экран на штативе, шкафы, методическая литература, картинный материал, предметы быта, дидактические игры. Оборудована коми изба.
Зимний сад:	Растения, лейки, инструменты по уходу за растениями.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, магнитные и другие доски для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, музыкальные центры, телевизор.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, информация для педагогов, информация для родителей, уголок здоровья, уголок потребителя,

	выставка детских работ и фото, минигалерея картин коми художников, фотогалерея «Моя Ухта», система видеонаблюдения, столы и стулья.
Территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, ягодник, спортивная площадка, игровое оборудование
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, разметка
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование, тентовые навесы

Созданная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности.

Вопросам безопасности уделяется особое внимание в учреждении: разработан план по пожарной безопасности, действует программа по антитеррористической защищенности, руководитель учреждения прошел обучение по программе "Повышение квалификации должностных лиц и специалистов организаций, ответственных за вопросы противодействия терроризму". Должностные лица, ответственные за обеспечения безопасности периодически проходят курсы повышения квалификации. Постоянно обновляется информация на стенде по правилам дорожного движения «Дорожная безопасность»(маршрут «Дом-Детский сад-Дом»). Оформлена мини улица на территории ДОУ. Изготовлены дорожные знаки. В ДОУ имеется система видеонаблюдения внутри здания (9 видеокамер) и по периметру территории (9 видеокамер), монитор, видеорегиистратор. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативным правовым актам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру имеет ограждение.

Вопросы	2019	2020
Наличие автоматической пожарной сигнализации	имеется	имеется
Наличие системы речевого	имеется	имеется

оповещения людей о пожаре		
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	имеется	имеется
Наличие ограждений территории (по всему периметру, частично)	По всему периметру	По всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	Переоборудование системы видеонаблюдения- 262964,4 рубля, оснащение здания системой экстренного оповещения о потенциальной угрозе – 149 894,18 рублей оборудование охранной сигнализации-379091,2 рубля установлены системы контроля доступа – двери с домофонами на все входы – 284 025 рублей оборудование уличного освещения – 120 000 рублей.	-

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово- хозяйственной деятельности и муниципальным заданием. Муниципальное задание на 2020 год исполнено.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- средства бюджета МОГО «Ухта»;
- средства республиканского бюджета;
- имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- внебюджетные средства Учреждения;
- родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в Учреждении осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней оценке качества образования». Во внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) отслеживается качество образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

— прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Основные направления и объекты ВСОКО в Учреждении.

Качество результатов освоения ООП ДО, АООП ДО Учреждения:

- мониторинг семьи: оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении и предоставляемыми им услугами;
- результаты освоения воспитанниками ООП ДО, АООП ДО;
- оценка динамики здоровья воспитанников;
- достижения воспитанников на конкурсах.

Качество организации образовательного процесса:

- соответствие ООП ДО ФГОС ДО;
- соответствие АООП ДО ФГОС ДО;
- организация дополнительных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- учет количества индивидуальной работы с воспитанниками.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровые условия (повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность);
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-технические условия;
- финансовые условия;
- нормативно-правовые условия.

Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения (согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	207 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек / 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	207 человека / 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	207человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 13%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3человека/ 13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21человек/ 87%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21человек/ 87%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/ 71%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 8%
1.8.2	Первая	15 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26человек/ 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	24 педагого 207воспитанн ка - -12 %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1529,3 кв.м. / 6,8 кв.м. на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да